

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность - 36.05.01. Ветеринария
Направленность (профиль) - Ветеринария
Специализация - Ветеринария
Квалификация - Ветеринарный врач

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01. «Философия»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование навыков изучения философии как способа познания и духовного освоения мира, а также современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения принципами и приемами философского познания.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.01. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; • закономерности интеллектуальной деятельности, познания; • общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития; • особенности системного и критического мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; • уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • применять общенаучные методы познавательной деятельности; • сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; • аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия; • грамотно расставлять приоритеты и оценивать имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализом разнообразных мировоззренческих позиций; • приемами, способствующими развитию личности; • навыками ведения логически обоснованной аргументации; • основами научного познания и рационально

	<p>ориентированной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний • способностью к самоорганизации и самообразованию; • приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Философия как наука Раздел 2 История философии Раздел 3 Основы философского понимания мира</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, творческое задание
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02. «История (история России, всеобщая история)»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» являются: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны; введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.02. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний; • основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; • основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; • выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной и всеобщей истории; • выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия • грамотно расставлять приоритеты и оценивать имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач • оценивать личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с историческими источниками. • навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов. • приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни • навыками аналитического мышления.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Древнерусское государство</p> <p>Раздел 2. Московская Русь</p> <p>Раздел 3. Российская империя</p> <p>Раздел 4. История России XX века</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестовые задания, самостоятельная работа

обучающихся	
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03. Иностранный язык

Цели изучения дисциплины	Целями освоения данной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.03. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия грамматического строя иностранного языка, • основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, • общеупотребительную лексику иностранного языка, • основную терминологическую лексику по ветеринарному профилю, уметь <ul style="list-style-type: none"> • общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, • понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы, • писать деловые письма на иностранном языке, • самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, владеть

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорной речи • навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке • навыками делового общения • основными навыками письменной речи • базовыми навыками перевода профессионального текста • навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Знакомство. Моя семья.</p> <p>Раздел 2. Моя учеба в университете</p> <p>Раздел 3. Учеба за границей</p> <p>Раздел 4. Фармакологические средства и их применение</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Зачет; Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.04. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной</p>

	<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; • основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; • основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека; • поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • навыками оказания первой доврачебной помощи; • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.</p> <p>Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности.</p> <p>Раздел 4 Техногенные опасности.</p> <p>Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p>

	http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, тренажер, кейс-задание
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05. «Математика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются формирование у обучающегося математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин с возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретической и практической подготовки по математике для статистической обработки и анализа результатов своей деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной; • основы приближенных вычислений, интегрального и дифференциального исчисления, гармонического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основ программирования. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные законы математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; • анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных

	<p>величин, производные, интегралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность; • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; • навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений.
Содержание дисциплины	аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, теория вероятностей и математическая статистика.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	рейтинговое тестирование
Формы итогового контроля знаний	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06. «Информатика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.06. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ОПК- 7 Способен понимать принципы работы современных</p>

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории информации, методы и средства управления данными; • аппаратные и программные средства современных компьютеров и компьютерных систем; • возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования; • направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления; • направления разработки новых программных средств; • современные информационно-коммуникационные базы данных и основные приемы работы в них; • проблемы защиты информации от несанкционированного доступа; • средства и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд; • использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; • ставить и решать задачи по обработке технологической информации и данных в одной из сред программирования и информационно-коммуникационной среде; • создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов; • применять средства защиты информации от произвольного доступа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных и информационных баз данных средней сложности. • умением разработки и отладки программ на одном из языков программирования; • техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; • навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.</p> <p>Раздел 2 Технические средства реализации информационных процессов. Общие принципы построения и функционирования ЭВМ.</p>

	<p>Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение ПК.</p> <p>Раздел 4 Базы данных. Средства поддержки баз данных.</p> <p>Раздел 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач.</p> <p>Раздел 6 Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технология программирования.</p> <p>Раздел 7 Локальные и глобальные сети ЭВМ.</p> <p>Раздел 8 Методы и средства защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, кейс-задание
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07. «Биология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Биология» являются формирование у обучающихся навыков биологически ориентированного мышления и грамотности в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.07. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровни организации и свойства живых систем. Роль биологического разнообразия, как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом; • строение и функции клетки эукариот; обмен веществ и превращение энергии в клетке; воспроизведение и жизненные циклы клетки, размножение и индивидуальное развитие организмов; • закономерности наследования и изменчивости:

	<ul style="list-style-type: none"> • многообразие живой природы; • анатомия и физиологию человека; • эволюционное учение, микро- и макроэволюцию; генетические и экологические основы эволюции; понятие биосферы; • основные закономерности функционирования биосферы и человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивать и применять в работе методики биологических и экологических наблюдений;- решать генетические задачи; • идентифицировать виды растений, животных и других биологических объектов; • анализировать анамнестическими данными, • прогнозировать и оценивать влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов; • определять влияние экологических факторов в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с микроскопом и биологическими объектами; • умениями лабораторных исследований для определения биологического статуса животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Развитие жизни на Земле.</p> <p>Раздел 2. Клеточная теория. Строение клетки.</p> <p>Раздел 3. Размножение и развитие организмов.</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение.</p> <p>Раздел 5. Основные положения генетики.</p> <p>Раздел 6. Основы экологии.</p> <p>Раздел 7. Биосфера.</p> <p>Раздел 8. Многообразие жизни (царства Растения, Грибы и Животные).</p> <p>Раздел 9. Анатомия и физиология человека.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, кейс-задание
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.08. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; • научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; • особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; • самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; • воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; • готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; • самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов

	<p>оздоровительных и спортивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; • способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	<p>Физическая культура в системе профессиональной подготовки.</p> <p>Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Студенческий спорт. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта. Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности. Легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельные занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Инструменты, приборы, оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы. Рефераты.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09. «Правоведение»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются формирование у обучающихся навыков использования основных институтов права необходимых в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.09. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с</p>

	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности системного и критического мышления и готовность к нему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода; • сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; • осуществлять синтез информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку, выработать стратегию действий; • определять возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; • совершенствования своей профессиональной деятельности в соответствии с актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Основы государства и права.</p> <p>Раздел 2 Основы конституционного права.</p> <p>Раздел 3 Гражданское право как отрасль российского права.</p> <p>Раздел 4 Основы трудового права.</p> <p>Раздел 5 Основы семейного права.</p> <p>Раздел 6 Уголовное право как отрасль российского права.</p> <p>Раздел 7 Основы экологического права и земельного законодательства.</p> <p>Раздел 8 Правовое регулирование в области ветеринарии.</p> <p>Раздел 9 Правовое регулирование в области ветеринарии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, компетентностно-ориентированные задания.
Формы итогового	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. «Культурология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология» являются формирование у обучающихся комплексного понимания вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.10. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии; • социальные и культурные различия представителей разных культур; • закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания; • теоретические основы выработки навыков самоорганизации и самообразования; • методы анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; • принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук; • российский и международный опыт в профессиональной деятельности; • духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • вырабатывать стратегию действий; • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий • толерантно воспринимая социальные и культурные различия; • применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе; • уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; • применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач; • осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • вырабатывать стратегию действий; • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий • толерантно воспринимая социальные и культурные различия; • применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе; • уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; • применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; • находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач; • осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
Содержание дисциплины	Раздел 1 Теория культуры. Раздел 2 История мировой и отечественной культуры.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, доклады, коллоквиумы
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» являются формирование навыков проведения научных экспериментально-клинико-морфологических исследований, освоения теоретических и практических навыков успешного решения вопросов, связанных с проведением ветеринарно-биологических, гигиенических, экспериментальных, клинических исследований, освоения теории решения изобретательских задач и патентования и использования их в научной и производственной деятельности специалистов в области ветеринарии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.11. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений; • основные принципы критического анализа; • общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; • патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; • основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; • анатомо-физиологические основы функционирования организма; • основные показатели крови животных и иметь представление о гематологических, биохимических, физиологических, иммунологических исследованиях; • приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования; • новые технологии и возможности использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа информации в области ветеринарной онкологии; • собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; • использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; • подбирать единицы исследования; • проводить общеклинические исследования крови; • выполнять биохимические исследования; • давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; • проводить биометрический анализ результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой); • навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; • проводить клинический осмотр животных; • основами исследований проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • методами исследования состояния животного; • навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; • методиками проведения наблюдений, анализа и синтеза получаемой информации; • методикой проведения статистического исследования; • владеть навыками работы с лабораторным оборудованием; • владеть техникой лабораторной диагностики.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Понятие о науке. Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования.</p> <p>Раздел 2 Организация исследовательской работы. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.</p> <p>Раздел 3 Эксперимент и его роль в науке.</p> <p>Раздел 4 Организация опыта по методу пар-аналогов и методу сбалансированных групп-аналогов. Суть, достоинства и недостатки метода.</p> <p>Раздел 5 Основные законодательные акты РФ в области патентования.</p> <p>Раздел 6 Особенности и пути интенсификации науки. Метод отбора объекта для запланированного исследования</p> <p>Методология теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Раздел 7 Основные положения патентования.</p> <p>Раздел 8 Определение задач научных исследований.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети</p>

	«Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. «Латинский язык»

Цели изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» состоят в формировании у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и лингвистических особенностей латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического направления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.12. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников. • Основы грамматики латинского языка и лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения. • Правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов. • Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Фонетика. Раздел 2 Вопросы терминообразования. Раздел 3 Морфология. Раздел 4 Рецепттура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Мультимедийные средства (презентации), реферат, коллоквиум, практико-ориентированные задания
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. «Химия (неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия)»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Химия (неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия)» являются формирование у обучающихся навыков применения методов неорганической, органической и биологической химии в научной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные химические понятия и законы; • химические элементы и их соединения; • сведения о свойствах неорганических и органических соединений; • фундаментальные разделы органической химии; • строение и свойства органических соединений, способы их получения; • методы и средства химического исследования неорганических и органических веществ и их превращения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; • устанавливать причинно-следственные связи между строением молекул неорганических и органических веществ и их реакционной способностью; • навыками выполнения химических лабораторных операций, обработки и оформления его результатов,

	<p>формулирования выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами синтеза органических соединений- навыками выполнения химических лабораторных операций, обработки и оформления его результатов, формулирования выводов; • методами синтеза органических соединений; • писать уравнения химических реакций и вести расчеты по ним. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью проведения лабораторного химического эксперимента, обработки и оформления его результатов, формулирования выводов; • правилами безопасной работы в химической лаборатории.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Неорганическая химия</p> <p>Раздел 2. Органическая химия</p> <p>Раздел 3. Биологическая химия</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа</p>
Формы итогового контроля знаний	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. «Фармацевтическая химия»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармацевтическая химия» являются формирование у обучающихся системные знания о химическом составе лекарственных веществ и молекулярных процессах превращения их в организме животных, о механизмах био трансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы организма животного, а также формирование системные знаний о создании лекарственных средств от синтеза вещества до введения в фармацевтическую практику, порядке регистрации и сертификации, основных химических и биологических свойств, методах анализа и контроля качества препаратов для использования в профессиональной деятельности ветеринарного фармацевта.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б1.О.14. Блок 1. Обязательная часть</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>

	<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-техническую документацию и теоретические основы регламентирующие качество лекарственных средств; • принципы выбора лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практически применять реакции определения подлинности неорганических и органических лекарственных веществ, в том числе синтетического и природного происхождения; • исходя из технологии получения и очистки лекарственных веществ, прогнозировать наличие посторонних примесей в лекарственных веществах и лекарственных средствах, практически определять их присутствие и устанавливать их содержание в пределах эталонов в соответствии с требованиями ГФХ1; • решать вопросы совместимости и стабильности лекарственных веществ в различных лекарственных формах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными химическими и физико-химическими методами качественного и количественного определения лекарственных веществ; • основными приемами целенаправленного химического синтеза органических лекарственных веществ в условиях химических лабораторий, знать теоретические основы технологии промышленного производства субстанций лекарственных веществ; • методологией организации контроля качества лекарственных веществ и лекарственных средств, при промышленном и внутриаптечном производстве, хранении и распределении фармацевтической продукции.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и задачи фармацевтической химии, связь с другими науками, история развития</p> <p>Раздел 2. Специальная фармацевтическая химия. Неорганические лекарственные вещества</p> <p>Раздел 3. Органические лекарственные вещества. Препараты предельных углеводов и их галогенпроизводных.</p> <p>Раздел 4. Лекарственные ароматические соединения (арены).</p> <p>Раздел 5. Лекарственные алициклические соединения. Терпены</p> <p>Раздел 6. Классификация гетероциклических лекарственных соединений и особенности их химических свойств</p> <p>Раздел 7. Алкалоиды. Краткая история исследования химии алкалоидов. Свойства и способы получения алкалоидов.</p>

	Классификация препаратов алкалоидов Раздел 8. Витамины. Общая характеристика, классификация и номенклатура витаминов. Коферменты и антивитамины как лекарственные вещества. Антибиотики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия. самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. «Теория и методика преподавания естественных наук в системе профессионального образования»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика преподавания естественных наук в системе профессионального обучения» являются формирование у обучающихся общей информационной культуры, необходимых знаний в системе профессиональной деятельности, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.15. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-6 – Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> теорию и методику преподавания естественных наук в системе профессионального обучения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> апробировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения с готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

	<p>стратегию действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями профессионально-ориентированного обучения и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • методами сбора научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности; • способами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Естественные науки: история возникновения, классификация, перечень дисциплин, предмет и объект изучения.</p> <p>Раздел 2 Зарождение и развитие методик преподавания естественных наук, истории за рубежом.</p> <p>Раздел 3 Основные этапы в развитии методики преподавания естественных наук.</p> <p>Раздел 4 Цели и задачи профессионального обучения.</p> <p>Раздел 5 Система профессионального обучения, образования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, коллоквиум
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» являются формирование у обучающихся навыков применения классических и ускоренных методов для распознавания и установления доброкачественности продуктов животного и растительного
--------------------------	---

	происхождения для предупреждения заболевания людей и животных болезнями, распространяющимися через продукты питания и корма.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.16. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; • порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на убойных пунктах, рынках, перерабатывающих предприятиях; • основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказания первой до врачебной помощи животным. • особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; • перечень заболеваний животных и птиц, наносящих экономический ущерб; • распространенность заболеваний в своей стране и сопредельных государствах; • устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов; • ветеринарно- санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; • основы клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; • профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; • - современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор проб, консервирования материала и их отправления в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-

	<p>химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить мазки отпечатков из проб, присланных для исследования и окраски их различными методами; • проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; • проводить ветеринарно- санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; • проводить комплекс общих ветеринарно- санитарных и организационно хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой ветеринарно - санитарного предубойного осмотра животных и птиц; • методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; • методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; • методами органолептического и физико - химического исследований мяса больных и здоровых животных; • методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; • методами исследования молока и молочных продуктов; • методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; • методами техно-химического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов.</p> <p>Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбных продуктов, мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных.</p> <p>Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.</p> <p>Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продукции растительного происхождения.</p> <p>Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/</p>

	http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости бакалавров	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. «Ветеринарная радиобиология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная радиобиология» являются формирование у обучающихся представлений, знаний и навыков по воздействию ионизирующих излучений на биологические объекты и использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.17. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов профессиональных: ПК-5 - Способен осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» бакалавр должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> • экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных • характер биологического действия различных доз радиоактивных излучений на живые объекты • радиохимические и спектрометрические методы определения радиоактивности продукции животноводства • основы радиационной безопасности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов • диагностировать болезнь лучевых поражений животных • организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно – профилактической помощи животным; • проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции и санитарно-зоогигиеническую оценку животноводческих помещений и сооружений Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами по определению радиационной ситуации • навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиенической оценки животноводческих помещений и сооружений

	<ul style="list-style-type: none"> • способами оценки и контроля сельскохозяйственной продукции • радиоиммунными методами определения гормонального статуса животных, а также методами клинического и лабораторного исследования животных при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Физико - химические основы ветеринарной радиобиологии 2. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения 4. Токсикология радиоактивных веществ 5. Использование радиации и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; аудитории для практических занятий; видеофильмы; база тестов для текущей и итоговой аттестации, компьютерные презентации по темам лекций; инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Руконт» - http://rucont.ru</p> <p>Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnsxb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. «Анатомия животных»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Анатомия животных» являются формирование у обучающихся навыков применения фундаментальных биологических основ закономерностей строения и развития организма различных видов животных для последующих организации и осуществления диагностических и лечебных мероприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.18. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2- - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомио-функциональные и анатомио-топографические

дисциплины	<p>характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру анатомического исследования; • основные методы анатомического исследования и особенности их применения в конкретном исследовании; • количественные и качественные способы обработки данных теоретического и экспериментального исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; • проводить анатомическое вскрытие; • обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «Технике безопасности»; • ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела • различных видов и возрастов домашних животных; • определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, • строение, консистенция и цвет; • проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать • выводы и обоснования к ним. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомической терминологией; • методами анатомического вскрытия; • техникой изготовления анатомических препаратов
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие об анатомии как науке Раздел 2. Аппарат движения животных Раздел 3. Общий (кожный) покров Раздел 4. Спланхнология Раздел 5. Нейрология Раздел 6. Органы чувств Раздел 7. Ангиология Раздел 8. Железы внутренней секреции Раздел 9. Особенности анатомии домашних птиц</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; Видеофильмы: 1. Этология животных. 2. Строение клетки. 3. Морфология животных. База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Зачет; Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Основы физиологии и этологии животных»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Физиология и этология животных» являются – формирование у обучающихся навыков анализа процессов жизнедеятельности здорового организма при его взаимодействии с внешней средой, а также взаимодействия всех органов и систем в организме, регуляции их деятельности, приспособления организма к условиям внешней среды, и поведенческих реакций.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.19. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы жизнедеятельности организма; • закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность; • закономерностей жизненных процессов (обмена веществ, пищеварения, дыхания, кровообращения и т.д.); • механизмы адаптации животных к различным условиям внешней среды, этологические особенности животных; • физиологию всех систем и органов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять отклонения в течении нормальных физиологических процессов в организме; • выявлять отклонения в работе механизмов взаимодействия отдельных органов и систем, а также целого организма и внешней среды; • выявлять отклонения в физиологических функциях у разных животных;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физиологические методы исследования в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами исследований проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • методами исследования состояния животного; • методами оценки физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах; • методиками проведения наблюдений, анализа и синтеза получаемой информации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Введение. Физиология возбудимых тканей.</p> <p>Раздел 2. Физиология крови. Иммунная система.</p> <p>Раздел 3. Кровообращение и лимфообращение.</p> <p>Раздел 4. Дыхание.</p> <p>Раздел 5. Пищеварение</p> <p>Раздел 6. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 7. Выделение. Физиология кожи.</p> <p>Раздел 8. Железы внутренней секреции.</p> <p>Раздел 9. Размножение.</p> <p>Раздел 10. Лактация.</p> <p>Раздел 11. Физиология ЦНС и ВНД. Физиология адаптации.</p> <p>Раздел 12. Анализаторы.</p> <p>Раздел 13. Этология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Клиническая микробиология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Клиническая микробиология» являются - формирование у обучающихся практических навыков диагностики, профилактики и лечения дисбактериозов и заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
Место дисциплины в	Б1.О.20. Блок 1. Обязательная часть

учебном плане	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных возбудителей оппортунистических инфекций; • свойства условно-патогенных микроорганизмов; • распространение условно-патогенных микроорганизмов в организме животных и внешней среде; • условия, при которых развиваются дисбактериоз и внутрибольничные инфекции; • патогенез оппортунистических инфекций; • отличие дисбактериоза от дисбактериальной реакции, классификацию дисбактериозов; • правила взятия и транспортировки материала для микробиологических исследований; • методы выделения и подсчета микроорганизмов при оппортунистических инфекциях и дисбактериозе; • механизм действия и правила применения про- и пребиотиков; • лабораторную посуду, реактивы, оборудование и питательные среды, используемые при микробиологическом анализе; • методы и биологические основы химиотерапии в лечении животных с оппортунистическими инфекциями; • средства профилактики и лечения дисбактериозов; • методы изучения свойств условно-патогенных микроорганизмов; • дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и дисбактериозов. • механизм действия антибиотиков разных групп, показания и противопоказания к их применению; • методику получения и способ применения аутоиммунных вакцин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний животных; • применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны ветеринарных служб; • проводить анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий; • анализировать действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывать механизмы

формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;

- осуществлять контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных;
- использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик;
- собирать и обобщать данные анамнеза для определения направления дальнейших исследований;
- использовать микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении возбудителей оппортунистических инфекций;
- применять специализированное оборудование и инструменты для правильного взятия и транспортировки материала для лабораторных исследований;
- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий по предотвращению возникновения и распространения оппортунистических инфекций у животных;
- правильно осуществлять отбор и транспортировку исследуемого материала;
- проводить медикаментозное лечение оппортунистических инфекций и дисбактериозов у животных;
- осуществлять микробиологические исследования для индикации, идентификации, подсчета и определения биологических свойств условно-патогенных микроорганизмов;
- подготавливать оборудование и реактивы для выполнения микробиологического анализа;
- подбирать препарат, эффективный в отношении выделенного штамма условно-патогенного микроорганизма с учетом индивидуальных особенностей животного;
- осуществлять коррекцию дисбактериозов и дисбактериальных состояний со стойким положительным эффектом;

Владеть:

- методами микробиологического анализа;
- способами получения и транспортировки материала для микробиологического анализа при диагностике оппортунистических инфекций;
- приемами подбора антибиотика, эффективного в конкретной ситуации и определения его минимальной подавляющей концентрации;
- навыками прогнозирования результатов лечения оппортунистических инфекций и дисбактериозов;
- техническими приёмами выбора эффективного для конкретного случая про- или пребиотического препарата для коррекции дисбактериоза;
- навыками изготовления аутоиммунных вакцин для лечения оппортунистических инфекций;
- техникой применения антибиотиков, пре- и

	<p>пробиотических препаратов, аутоиммунных вакцин для борьбы и профилактики оппортунистических инфекций дисбактериозов у животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками контроля эффективности лечения оппортунистических инфекций дисбактериозов у животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в клиническую микробиологию. Раздел 2. Условно-патогенные микроорганизмы, оппортунистические и внутрибольничные инфекции. Раздел 3. Сепсис, микробиологическое исследование крови. Раздел 4. Микрофлора дыхательных путей. Раздел 5. Микрофлора ЖКТ, дисбактериоз и его причины. Раздел 6. Микрофлора мочи. Раздел 7. Микрофлора кожи, глаз и ушей. Раздел 8. Лечение оппортунистических инфекций. Раздел 9. Лечение дисбактериозов и коррекция дисбактериальных реакций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 «Цитология, гистология и эмбриология»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Цитология, гистология и эмбриология» являются формирование у обучающихся навыков применения знаний строения организма, его систем и органов на макро– и микроуровнях для понимания закономерностей морфофункциональной организации с позиции онто- и филогенеза.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.21. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с</p>

	целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение дисциплины; • микроскопы; • гистологические препараты; • основы препаровки, изготовления анатомических препаратов; • общие закономерности строения млекопитающих и птиц; • аппарат движения, кожный покров и его производные, половую систему, систему органов пищеварения, систему органов дыхания; • видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть основами препаровки; • пользоваться микроскопом; • читать гистологические препараты в объеме программы курса; • ориентироваться в расположении органов, границ, областей по скелетным ориентирам тела; • определять видовую принадлежность органов по анатомо-морфологическим признакам; • использовать знания по морфологии при оценки состояния животного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими знаниями по цитологии, эмбриологии, общей гистологии; • морфологическому строению организма сельскохозяйственных животных на анатомическом, микроскопическом уровнях его развития; • целостности и единстве организма с окружающей средой обитания.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы общей цитологии</p> <p>Раздел 2. Общая эмбриология</p> <p>Раздел 3. Учение о тканях</p> <p>Раздел 4. Частная гистология и эмбриология</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этология животных. 2. Строение клетки. 3. Морфология животных. <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p>

	http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум
Формы итогового контроля знаний	зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. «Биологическая физика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Биологическая физика» являются формирование у обучающихся навыков применения в профессиональной деятельности биофизических методов измерений и исследований при освоении понятий и знаний об основных моделях современной биологической физики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.22. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные биофизические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной биофизики; • возрастающую роль естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • целостную научную картину мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; • определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных • применять полученные знания по биофизике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научным подходом к решению различных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; • экосистемной познавательной моделью и ее применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Математические модели биофизической кинетики. Раздел 2 Распределённые системы и биологическая синергетика. Раздел 3 Основные направления биофизического моделирования.
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для лабораторных занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Ветеринарная микробиология и микология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная микробиология и микология» являются формирование у обучающихся навыков использования микробиологических приемов и методов лабораторной диагностики и профилактики инфекционных болезней животных и применение полученных навыков в профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.23. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других

	государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; • свойства возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; • распространение возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных во внешней среде; • условия, при которых развиваются инфекции, микозы и микотоксикозы у животных; • патогенез инфекций, микозов и микотоксикозов у животных; • правила взятия и транспортировки материала для микробиологических исследований; • методы выделения и подсчета микроорганизмов при бактериальных и грибковых инфекциях животных; • лабораторную посуду, реактивы, оборудование и питательные среды, используемые при микробиологическом анализе; • методы и биологические основы химиотерапии в лечении животных с бактериальными и грибковыми инфекциями; • средства профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций; • - методы изучения свойств бактерий и микроскопических грибов; • дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и микотоксикозов. • роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, • значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; • понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; • работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий; • реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций; • применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб для профилактики инфекционных болезней; • проводить анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий;

- отбирать материал для микробиологических исследований;
 - правильно осуществлять транспортировку исследуемого материала подготовку его к анализу;
 - проводить бактериоскопию исследуемого материала;
 - делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
 - идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим свойствам и геннотипическим методами;
 - определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;
 - определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
 - проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
 - проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
 - выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
 - использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях;
 - осуществлять и учитывать серологические и аллергические реакции;
- Владеть:
- методами разработки и применения алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной патологии;
 - способностью прогнозировать результативность лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных;
 - способностью осуществлять мониторинг и контроль заболеваний животных заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
 - навыками составления и выполнения плана противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций;
 - навыками работы на лабораторном оборудовании;
 - знаниями по механизмам развития болезни;
 - методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;
 - классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
 - современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; • методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.). • методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; • методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; • методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Введение в дисциплину «Ветеринарная микробиология и микология».</p> <p>Раздел 2. Общая микробиология и микология.</p> <p>Раздел 3. Индикация и идентификация бактерий и микроскопических грибов.</p> <p>Раздел 4. Санитарная микробиология.</p> <p>Раздел 5. Частная микробиология.</p> <p>Раздел 6. Микозы и микотоксикозы животных.</p> <p>Раздел 7 Особо опасные зоонозные инфекции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24 «Ветеринарная генетика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная генетика» являются формирование у обучающихся навыков применения теории наследственности и изменчивости животных, а также закономерностей, установленных генетикой для оценки сельскохозяйственных животных, проведения отбора особей, дающих более ценных по племенным качествам потомков, выявления наследственных аномалий животных и их профилактики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.24. Блок 1. Обязательная часть

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий общепрофессиональных;</p> <p>ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критический анализ и синтез информации цитологических основ полового размножения, молекулярных основ наследственности; законов Менделя; наследования признаков при комплементарном и эпистатическом взаимодействии генов, аддитивное взаимодействие генов, наследование количественных признаков; • знать митоз и мейоз, • наследуемость хозяйственно-полезных признаков в широком смысле слова; • применяемые в практике селекционно-племенной работы методы расчета коэффициента наследуемости с использованием дочерей, матерей, полусестер; • определение пола у млекопитающих, направленное регулирование пола у живых организмов: спонтанный партеногенез у тутового шелкопряда и индеек с образованием мужских особей, термический партеногенез у тутового шелкопряда с образованием самок; • особенности экспериментального андрогенеза у тутового шелкопряда, спонтанный партеногенез у птиц с образованием мужских особей; • приемы направленного регулирования пола у млекопитающих. • основные положения теории Т. Моргана, закономерности наследования признаков, гены которых находятся в одной паре хромосом; • 1 и 2-й законы Моргана, цитологические доказательства кроссинговера; • определение линейного расположения генов в хромосоме, факторы, влияющие на частоту кроссинговера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного • оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности по применению полиморфизма белков крови и молока при прогнозировании их взаимосвязи с хозяйственно-полезными признаками и биологическими свойствами сельскохозяйственных животных; • применять в практических целях закономерности

	<p>комбинативной и мутационной изменчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные положения теории Дарвина о естественном отборе, синтетическая теория эволюции, закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости; • применять методы генетического улучшения животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами профилактики наследственных аномалий животных; • методами иммуногенетического анализа, выявления наследственных заболеваний • расчетами корреляций, построением корреляционной решетки. • способами расчета коэффициента регрессии, повторяемости. • системным подходом для решения поставленных задач и анализа методов расчета коэффициента наследуемости с использованием дочерей, матерей, полусестер, эффекта селекции по стаду;
Содержание дисциплины	Предмет генетики, этапы ее развития, методы изучения, понятие о биометрии, основные величины. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности, генетика пола. Цитологические основы наследственности. Молекулярные основы наследственности. Биотехнология и генная инженерия в животноводстве. Наследственные аномалии животных и методы их профилактики
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная фармакология» являются формирование у обучающихся навыков применения знаний свойств лекарственных веществ и их влияния на физиологические функции организма животных для лечебной и профилактической деятельности.
Место дисциплины в	Б1.О.25. Блок 1. Обязательная часть

учебном плане	
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповую принадлежность и фармакологическое действие основных групп лекарственных средств. • характеристику основных фармакокинетических параметров лекарственного средства, их динамику, режим дозирования при различной патологии, у новорожденных и пожилых животных, а также в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма животного, а также фено- и генотипа метаболических путей. • взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики клинической эффективности и • безопасности лекарственных средств у животных с различной степенью поражения основных функциональных систем. • особенности дозирования лекарственных средств, включая особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. • методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. • основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных средств, их выявление, классификацию и регистрацию. способы профилактики и коррекции нежелательных реакций. • термины фармакологии: резистентность, идиосинкразия, тахифилаксия, аффинитет, • десенситизация рецепторов и др.; • при изучении токсикологии, студенты должны уметь анализировать проблемы, возникающие в хозяйстве или клинике, владеть современными научными методами • необходимыми для решения возникших задач. • закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; • основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные понятия фармакологии, профиль безопасности лекарственных веществ, виды действия лекарственных веществ в ходе осуществления лекарственной

	<p>терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания, противопоказания для проведения лекарственного лечения основных заболеваний. • выбирать необходимый лекарственный препарат для фармакологической коррекции патологических состояний с учетом механизма действия, фармакодинамики, фармакокинетики и реестра возможных побочных эффектов. • оценивать эффективность проводимого медикаментозного лечения с учетом клинических и лабораторных показателей. • прогнозировать и вовремя предупреждать развитие неблагоприятных побочных реакций лекарственных средств. • учитывать влияние различных факторов (пол, вес, возраст, сопутствующая патология и т.д.) на проведение лекарственной терапии. • использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. • проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и • безопасности применения лекарственного средства у конкретного пациента. • выписывать врачебные рецепты на основные лекарственные средства. • диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками введения лекарственных средств различными способами. • навыками отбора и подготовки материала для химико-токсикологического исследования (хти). • навыками оформления сопроводительной документации. • навыками интерпретации полученных в результате хти данных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Общая фармакология Раздел 2. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств Раздел 3. Частная фармакология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; Учебные короткометражные фильмы; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос

Формы итогового контроля знаний	экзамен
---------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 «Зооигиена»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Зооигиена» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по оптимизации условий содержания, кормления, поения животных, использованию нормативов по санитарно-гигиенической оценке параметров микроклимата, животноводческих помещений.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.26. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • значение зооигиены для животноводства, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам, воде, воздушной среде, почве; • современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; • правила поиска информации; • требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, правила техники безопасности на производстве и зооигиену частной зоотехнии; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; • определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; • прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; • использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; • составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами определения отдельных показателей микроклимата с использованием современных приборов учета в животноводческих помещениях; • современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; • навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии • навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий против различного рода заболеваний животных
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Общая зоогигиена 1.1. Введение. Предмет и задачи зоогигиены. Гигиена воздушной среды. 1.2. Состав и свойства солнечной радиации; газовый состав воздуха и помещений для с.-х. животных. 1.3. Гигиена почвы, воды и поения животных 1.4. Гигиена кормов и кормления животных; гигиена летнего и пастбищного содержания с.-х. животных Раздел 2. Частная зоогигиена 2.1. Гигиена крупного рогатого скота, овец и коз. 2.2. Гигиена свиней, птицы и лошадей 2.3. Гигиена пушных зверей и кроликов 2.4. Гигиена товарного рыбоводства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 «Ветеринарная вирусология и биотехнология»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная вирусология и биотехнология» являются формирование у обучающихся навыков применения основ вирусологии и биотехнологических методов для диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, определения качества и эффективности биологических биопрепаратов при решении задач в своей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.27. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений..</p>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных возбудителей вирусных и прионных инфекций животных; • свойства вирусов и прионов, в том числе их устойчивость; • локализацию вирусов и прионов в организме животных и их распространение в окружающей среде; • условия, при которых развиваются вирусные и прионные болезни; • патогенез вирусных и прионных болезней; • классификацию и номенклатуру вирусов; • правила взятия и транспортировки материала для вирусологических и серологических исследований; • методы индикации, идентификации, очистки, концентрирования и титрования вирусов; • механизм действия и правила применения биопрепаратов при диагностике, лечении и профилактике вирусных инфекций; • лабораторную посуду, реактивы, оборудование и питательные среды, используемые при вирусологическом анализе; • методы и биологические основы химиотерапии в лечении животных с вирусными инфекциями; • средства контроля распространения вирусных и прионных болезней животных; • методы изучения качества и эффективности биопрепаратов; • дифференциальную диагностику вирусных и прионных заболеваний. • механизм действия биопрепаратов разных групп, показания и противопоказания к их применению при вирусных болезнях животных; • методику постановки биологической пробы при диагностике и титровании в вирусологии; <p>Уметь:</p>

- осуществлять фиксацию и реализовывать схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного при вирусных и прионных заболеваниях;
 - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных при вирусных и прионных заболеваниях;
 - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции и санитарно-зоогигиеническую оценку животноводческих помещений и сооружений при вирусных и прионных инфекциях животных;
 - осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов при подозрении на вирусные и прионные инфекции;
 - контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности при вирусных и прионных заболеваниях;
 - применять современные технологии и методы исследований, интерпретировать полученные результаты при диагностике вирусных и прионных заболеваний, контроле качества и эффективности биопрепаратов;
 - способен работать со специализированным оборудованием при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий в сфере вирусологии и биотехнологии;
 - использовать вирусологические, иммунологические, молекулярно-генетические и биологические методы при определении возбудителей вирусных инфекций;
 - применять специализированное оборудование и инструменты для правильного взятия и транспортировки материала для вирусологических исследований;
 - планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий по предотвращению возникновения и распространения вирусных и прионных инфекций у животных;
 - правильно осуществлять отбор и транспортировку исследуемого материала;
 - проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение, диетотерапию при вирусных инфекциях животных;
 - осуществлять микробиологические и биотехнологические исследования для контроля качества биопрепаратов;
 - подготавливать оборудование и реактивы для выполнения вирусологического анализа и реализации биотехнологических методик;
 - подбирать эффективные препараты с учетом индивидуальных особенностей животного;
 - осуществлять лечебно-профилактические мероприятия при вирусных болезнях животных со стойким положительным эффектом;
- Владеть:
- методами вирусологического анализа и биотехнологических

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами получения и транспортировки материала для вирусологического анализа при диагностике оппортунистических инфекций; • приемами подбора эффективных в конкретной ситуации биопрепаратов и контроля эффективности его применения; • навыками прогнозирования и контроля результатов лечения вирусных инфекций животных; • техническими приёмами при диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях с целью выявления и контроля вирусных болезней животных; • навыками обнаружения характерных для конкретных вирусных и прионных заболеваний изменений в органах и тканях животных; • навыками определения путей использования или утилизации продукции животноводства при вирусных и прионных заболеваниях; • методиками контроля санитарного состояния животноводческих помещений при вирусных и прионных болезнях.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в вирусологию и биотехнологию. Разделы дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Общая вирусология.</p> <p>Раздел 3. Индикация и идентификация вирусов.</p> <p>Раздел 4. Диагностические, профилактические и терапевтические препараты, биологически активные добавки.</p> <p>Раздел 5. Частная вирусология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 «Разведение животных с основами частной зоотехнии»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Разведение животных с основами частной зоотехнии» являются формирование у обучающихся навыков применения знаний закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания для оценки и
--------------------------	--

	формирования племенных и продуктивных качеств животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.28. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ПК-6 – Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по онтогенезу и его закономерностям, экстерьеру, интерьеру и конституции сельскохозяйственных животных, продуктивности и ее учета, оценке племенных животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства; • по применению методик пороодообразования, способов улучшения пород, как находить оптимальные варианты для реализации разработанного стандарта линии или породы в целом; • по сущности оценки и отбора, факторов, влияющих на эффективность отбора; • наследственные заболевания животных и находить пути их профилактики методами племенной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить и совершенствовать оценку, отбор и подбор сельскохозяйственных животных, выявлять наилучшие сочетания при различных формах подбора не только при чистопородном разведении, но и различных вариантах скрещивания; • пользоваться методикой пороодоулучшения и пороодообразования, находить оптимальные варианты для реализации разработанного стандарта линии или породы в целом; • оформлять и представлять документацию с проведенными расчетами по селекционному улучшению отдельных групп сельскохозяйственных животных; селекции на гетерозис • использовать современные методы племенного и зоотехнического учета при совершенствовании основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных; составлять перспективные планы по селекционно-племенной работе с разными видами сельскохозяйственных животных; • организовать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства

	<p>стада, прогнозировать последствия изменений в разведении животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на основе анализа родословных племенных животных возможность появления рецессивных генов с целью минимизации их появления у потомков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных техникой мечения и измерения животных и туш; • глазомерной оценкой экстерьера, определением показателей роста и развития животных; • компьютерными технологиями при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); • оценкой мясных качеств, прижизненно и на основании измерения туши после убоя животных; • оценкой качества говядины, свинины, баранины и мяса птицы современными методами; • методикой оценки животных по происхождению; • методикой оценки ремонтного молодняка по собственной продуктивности; • методикой оценки животных разных видов по качеству потомства; • методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; • методикой межлинейной гибридизации в свиноводстве и птицеводстве;
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<p>Разведение животных Раздел 1. Введение Раздел 2. Учение о породе Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных Раздел 4. Онтогенез и продуктивность животных Раздел 5. Отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Раздел 6. Методы разведения, чистопородное разведение и скрещивание Раздел 7. Межлинейная гибридизация, селекция на гетерозис Раздел 8. Межвидовая гибридизация Раздел 9. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве Основы частной зоотехнии Раздел 10. Молочное скотоводство Раздел 11. Мясное скотоводство Раздел 12. Овцеводство и козоводство Раздел 13. Свиноводство Раздел 14. Птицеводство Раздел 15. Коневодство Раздел 16. Кролиководство Раздел 17. Пчеловодство</p>

	Раздел 18.Рыбоводство
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» являются формирование у обучающихся навыков анализа теоретических положений, методов и технологических приемов рационального кормления животных, обеспечивающих их нормальный рост, развитие, достижение генетически обусловленного уровня продуктивности и качества животноводческой продукции, хорошее здоровье и высокую воспроизводительную способность при экономном расходовании кормов, а также роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методов оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияния на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к вскармливанию.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.29. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов профессиональных компетенций (ПК): ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов животных, • особенности анатомического строения желудочно-кишечного тракта разных видов животных, • ботанический состав растительности; • нормы кормления животных, особенности нормирования в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства, типы кормления и структуру рационов, технологии кормления разных видов животных; • значение питательных веществ кормов для животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам; • оценивать корма по химическому составу и энергетической ценности, определять их качество и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; • определять потребности животных и составлять сбалансированные рационы кормления; • подбирать состав кормовых смесей и комбикормов для разных видов и половозрастных групп животных с учетом их продуктивности и наличия кормов. • работать с нормативными документами, стандартами и справочной литературой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами исследований проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • методиками проведения наблюдений, анализа и синтеза получаемой информации; • техникой работы на ПК в качестве пользователя, чтобы применять теоретические наработки в области информационных технологий для оптимизации и совершенствования рационов и рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминных добавок для животных и птицы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение. История науки о кормлении животных с основами кормопроизводства как интегрированной дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.</p> <p>Раздел 3. Корма и основы кормопроизводства.</p> <p>Раздел 4. Нормированное кормление животных разных видов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p>

	http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 «Инструментальные методы диагностики»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Инструментальные методы диагностики» являются формирование у обучающихся навыков применения современных инструментальных методов диагностики для оценки морфофункционального статуса органов животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.30. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • аномалию развития разных органов у сельскохозяйственных животных, классификацию и симптоматику болезней, их этиологию и патогенез; • врачебную этику и деонтологию; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежачем положении; • проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед обследованием; • готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; • осуществлять общее и местное обезболивание; • проводить клиническое обследование больных животных и на основании его • устанавливать диагноз; • проводить физиотерапевтические процедуры с

	<p>использованием медицинской аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады; • оказывать скорую помощь при патологии заболевания; • правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения обследования сельскохозяйственных животных; • уметь расшифровку данных, полученных в результате обследования; • устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом. • уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов; • гуманно относиться ко всему живому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искусством оказания ветеринарной помощи больным животным.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Рентгенология Раздел 2. Ультразвуковая диагностика Раздел 3. Электрокардиограмма Раздел 4. Эндоскопия Раздел 5. Томография Раздел 6 . Зондирование</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 «Лабораторная диагностика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков рационального использования методик лабораторных исследований для выяснения физиологического статуса животных и выявления у них различных патологий.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.31. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые	ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и

компетенции	<p>осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p>ПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации лабораторной службы в Российской Федерации; • современные методы диагностики и лечения; • морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма; • основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; • преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований; • принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; • правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в ветеринарных лабораториях; • основы системы управления качеством ветеринарных лабораторных исследований; • правила действий при обнаружении животного с признаками особо опасных инфекций; • правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; • принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить лабораторные исследования в соответствии с требованиями и стандартами; • организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований; • осуществить мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на различных этапах исследования; • вести необходимую документацию в установленном порядке; • планировать и анализировать результаты своей работы; • осуществлять контроль производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами организации лабораторной службы в Российской Федерации; • современными методами диагностики и лечения различных болезней животных; • основами морфологии, физиологии, биохимии органов и систем организма; • основами патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; • различными технологиями лабораторных исследований; • принципами работы и правилами эксплуатации лабораторного оборудования; • правилами охраны труда и пожарной безопасности при работе в ветеринарных лабораториях; • правилами действий при обнаружении животного с признаками особо опасных инфекций; • правилами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; • способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; • принципами контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные вопросы лабораторных исследований Раздел 2. Гематологические исследования Раздел 3. Лабораторная диагностика нарушения белково-углеводного обмена Раздел 4. Лабораторная диагностика нарушения витаминно-минерального обмена Раздел 5. Иммунологические исследования в ветеринарии Раздел 6. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для лабораторных работ; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания
Формы итогового контроля знаний	Зачет; Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 «Клиническая диагностика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Клиническая диагностика» являются формирование у обучающихся навыков использования современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного по клиническим признакам заболевания с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.32. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований; • инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. • схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; • правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; • клинико-иммунобиологические исследований с применением знаний анатомио-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных; • современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; • технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать анамнез; • исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагаллица и оценивать их состояние;

	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; • исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; • исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; • исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; • исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; • исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности; • практическими навыками исследования животных и общими и специальными методами исследований; • специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий; • лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая диагностика</p> <p>Раздел 2. Исследование дыхательной системы животных.</p> <p>Раздел 3. Исследование пищеварительной системы животных.</p> <p>Раздел 4. Исследование сердечнососудистой системы.</p> <p>Раздел 5. Исследование мочевой системы животных.</p> <p>Раздел 6. Исследование нервной системы животных.</p> <p>Раздел 7. Основы клинической биохимии.</p> <p>Раздел 8. Биогеоценотическая диагностика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p>

	http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cns hb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Ветеринарная хирургия»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная хирургия» являются формирование у обучающихся навыков профилактики и лечения хирургических болезней животных, использования методов фиксации и обездвиживания животных, а также техники проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при необходимости выполнения хирургических манипуляций
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.33. Блок 1. Основная часть
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы асептики и антисептики; • методы основных лечебных мероприятий; • характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; • методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; • теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; • понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; • способы назначения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; • понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; • особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • провести обследование хирургически больного животного,

	<p>поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анестезию и аналгезию органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез; • составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; • проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; • проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; • проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками фиксации и клинического осмотра животных; • навыками диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; • навыками курации хирургически больных животных; • навыками ведения истории болезни на животных; • навыками применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; • способами тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; • методами проведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного; • методами проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция 2. Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения 3. Болезни костей и суставов. Болезни кожи. 4. Болезни мускулов, сухожилий и бурс. 5. Ветеринарная ортопедия 6. Ветеринарная офтальмология. 7. Болезни грудных и тазовых конечностей. 8. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения 9. Болезни в области головы и молочной железы у животных. 10. Оперативная хирургия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p>

	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в животноводстве для получения здорового потомства и профилактики патологии беременности и родов у самок
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.34. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным ПК-2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • физиологию и патологию воспроизводства животных, • основы акушерства, • методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, • технологию случки и искусственного осеменения животных; Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; • понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями воспроизводства стада, • методиками выращивания молодняка, • правилами эксплуатации животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных</p> <p>Раздел 2. Основы естественного осеменения животных</p> <p>Раздел 3. Биология оплодотворения</p> <p>Раздел 4. Физиология и патология беременности</p> <p>Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода</p> <p>Раздел 6. Патология родов и послеродового периода</p> <p>Раздел 7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы</p> <p>Раздел 8. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика</p> <p>Раздел 9. Бесплодие самок</p> <p>Раздел 10. Бесплодие (импотенция) производителей</p> <p>Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов</p> <p>Раздел 12. Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей</p> <p>Раздел 14. Кормление, содержание и эксплуатация производителей</p> <p>Раздел 15. Физиология, биохимия и биофизика спермы</p> <p>Раздел 16. Оценка качества спермы.</p> <p>Раздел 17. Разбавление, хранение и транспортировка спермы</p> <p>Раздел 18. Технология искусственного осеменения самок</p> <p>Раздел 19. Организация искусственного осеменения животных и птиц</p> <p>Раздел 20. Трансплантация зародышей (зигот) животных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум

Формы итогового контроля знаний	зачет, экзамен
---------------------------------	----------------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35 «Внутренние незаразные болезни»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, терапии и профилактики незаразных болезней животных, основываясь на знании этио-патогенеза и симптоматики этих болезней
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.35. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p> <p>ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; • общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; • нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию, патогенез; • основные инструменты и оборудование, включая новейшее (оборудование ИНИИЦ), необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований; • современные инновационные методы исследования

биологических субстратов организма животного;

Уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;
- осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, в т. ч. современные альтернативные (нетрадиционные);
- получать и оценивать результаты лабораторных и диагностических исследований биологических жидкостей и субстратов;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;

Владеть:

- способами и методами определения биологического статуса;
- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- материалом при оценке данных лабораторных исследований биологических субстратов животного, дальнейшей постановки диагноза и назначения лечения;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зонда и магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства;
- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;
- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевого пузыря;
- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;
- техникой проведения эзофагофиброгастроуденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);

	<ul style="list-style-type: none"> • техникой введения лекарственных веществ в книжку; • техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей; • техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии; • современным инновационным диагностическим и лабораторным оборудованием ИНИИЦ: гематологический и биохимический анализаторы, электронный микроскоп, анализатор мочи, аппарат УЗИ и др.; • различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</p> <p>Раздел 2. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных</p> <p>Раздел 3. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях. Терапевтическая техника.</p> <p>Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 «Паразитология и инвазионные болезни»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Паразитология и инвазионные болезни» являются формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в вопросах о закономерностях возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.36. Блок 1. Обязательная часть

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение паразитологии и ее место среди дисциплин, изучающих инвазионные болезни; • основные характеристики инвазионных болезней животных; • задачи паразитологии в диагностике, профилактике и ликвидации инвазионных болезней; • схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного; • контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных; • значение различных форм инвазий, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; • основные клинические формы и течение инвазионной болезни; • понятия о паразитологии цель, задачи; • источник и резервуар возбудителя инвазии; • механизм, факторы и пути передачи возбудителя; • значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии паразитологии; • основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; • мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • основные принципы диагностики инвазионных болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> • современные средства и способы борьбы с инвазионными болезнями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику инвазионной болезни; • осуществлять организацию и контроль эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; • составлять план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций; • анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов; • правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью опасности инвазионной болезни; • навыками осуществления мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • комплексным методом диагностики инвазионных болезней животных; • владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью опасности инвазионной болезни; • методами профилактики инвазионных болезней животных; • методами лечения больных инвазионными болезнями.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в паразитологию. Раздел 2. Биологические основы паразитологии. Раздел 3. Учение об инвазионных болезнях. Раздел 4. Ветеринарная гельминтология. Раздел 5. Ветеринарная нематодология. Раздел 6. . Ветеринарная арахнология. Раздел 7. Ветеринарная энтомология. Раздел 8. . Ветеринарная протозоология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p>

программные средства	Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37. «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в вопросах эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.37. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ПК-2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. • основные характеристики инфекционных болезней животных. • задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. • эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. • основные клинические формы и течение инфекционной болезни. • сущность эпизоотологического процесса и его движущие

	<p>силы. понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • источник и резервуар возбудителя инфекции. • механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. • значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий. • основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах. • основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах. • основные принципы диагностики инфекционных болезней. • современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать комплексные методы диагностики инфекционных болезней. • применять методы организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий. • использовать методы взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни. • правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; • комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных; • методами профилактики инфекционных болезней животных; • методами лечения больных инфекционными болезнями.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в эпизотологию Раздел 2. Общая эпизоотология Раздел 3. Частная эпизоотология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Альбом-каталог болезней животных. Инструменты, приборы, научное оборудование. Обеспечение материально-технической базы кафедр. Инструменты для клинического исследования животных Видеофильмы. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/</p>

	http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум
Формы итогового контроля знаний	Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 «Ветеринарная токсикология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная токсикология» являются формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в вопросах токсикокинетики и токсикодинамики ядовитых веществ, содержания токсикантов в природных средах и сельскохозяйственной продукции, а также методах индикации, идентификации токсинов для профилактики и борьбы с токсикозами и интоксикациями у животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.38. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные химико-токсикологические методы исследования и максимально допустимые уровни различных токсикантов в объектах животноводства; • влияние различных токсикантов на организм животного. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • визуально определять группу токсических элементов по признакам; • правильно брать материал для химико-токсикологического анализа; • отбирать пробы кормов, органов, тканей для направления в токсикологический отдел ветеринарных лабораторий; • предотвращать поступление токсикантов в пищевые цепи; • составлять документацию на собранный материал. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами определения различных токсикантов и определять их влияние на организм животного; • методами оценки качества и безопасности сырья в соответствии с требованиями ГОСТов.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия токсикологии. Предмет, основная цель и задачи токсикологии. Основные этапы развития и современные школы.</p> <p>Раздел 2. Общая ветеринарная токсикология. Понятие о токсинах и интоксикации. Классификация токсинов. Токсический процесс. Современное представление о токсикодинамике и токсикокинетике. Общие механизмы токсического действия. Общие закономерности поступления, распределения, биотрансформации и выделения токсикантов. Основные признаки нарушения деятельности систем и органов при интоксикации животных.</p> <p>Раздел 3. Частная токсикология. Токсикология химических веществ. Кормовые токсикозы. Токсины биологического происхождения. Диоксины. Интоксикация животных лекарственными препаратами. Методы химико-токсикологического исследования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>Видеофильмы;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, контрольные задания
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» являются формирование у обучающихся таких навыков и качеств, как способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, а также проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.39. Блок 1. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного

<p>освоения дисциплины</p>	<p>комплекса; ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; профессиональных компетенций: ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомическое строение организма животного, особенности протекания физиологических и патофизиологических процессов в организме, понятия и сущность процессов при отравлении различными токсинами; • общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительная, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы; • частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; • секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти; • технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; • судебно-ветеринарную медицину для проведения экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать гистологические препараты под световым микроскопом и знать их характеристику; дифференцировать гистологические структуры органов животных для понимания развития патологии при токсическом воздействии; • методически правильно проводить патогистологическую диагностику опухолей и специфических гранулем, описать выявляемые общепатологические процессы, изменения при органопатологии и болезнях животных; • методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; • протоколировать результаты патологоанатомических изменений органов, тканей при болезнях, и оформлять заключение о причинах смерти животных; • правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; • применять основные методы патогистологической техники

	<p>и диагностики болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику болезней животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; • производить судебно-ветеринарную экспертизу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками исследований для выявления критериев оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач; • средствами и методиками проведения вскрытия, посмертной диагностики и оценки правильности проведенного лечения; • врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; • техникой безопасности при работе в лаборатории и секционном зале; • техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов; • техникой патоморфологического исследования туш и органов вынужденно убитых животных с диагностической и исследовательской целью; • техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов); • техникой патоморфологической диагностики патологических процессов и болезней.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая патологическая анатомия (общая патология)</p> <p>Раздел 2. Частная, или специальная, патологическая анатомия (частная патология)</p> <p>Раздел 3. Клиническая анатомия (секционный курс)</p> <p>Раздел 4. Судебно-ветеринарная экспертиза</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация ветеринарного дела» являются формирование у обучающихся навыков использования знаний ветеринарного законодательства и организационной структуры ветеринарной службы для планирования и проведения ветеринарных мероприятий, грамотного их документального сопровождения
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.40. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности системного и критического мышления и готовность к нему; • разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; • синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий; • информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; • использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; • анализировать результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации; • работать со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; • анализом результатов профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации; • специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии</p> <p>Раздел 3. Организация ветеринарного дела в районе и городе.</p> <p>Раздел 4. Организация производственной ветеринарной службы в сельхозпредприятиях.</p> <p>Раздел 5. Планирование ветеринарных мероприятий.</p> <p>Раздел 6. Ветеринарный учет, отчетность.</p> <p>Раздел 7. Экономика ветеринарных мероприятий.</p> <p>Раздел 8. Организация ветеринарного надзора.</p> <p>Раздел 9. Финансирование ветмероприятий. Организация ветеринарного снабжения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41. «Психология и педагогика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются формирование у обучающихся навыков использования базовых психологических и педагогических приемов для сопоставления различных точек зрения и использования педагогического мастерства для реализации своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.41. Блок 1. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения</p>

	<p>поставленной цели.</p> <p>ПК-7 – Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегию действий проблемных ситуаций; • командную стратегию для достижения поставленной цели; • ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; • осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегией действий проблемных ситуаций; • работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; • учебными курсами, дисциплин (модулей) или проведением отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проведением ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Психология и педагогика как наука.</p> <p>Раздел 2 Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.</p> <p>Раздел 3 Психология личности. Теории личности.</p> <p>Раздел 4 Психологические основы общения и взаимодействия людей.</p> <p>Раздел 5 Психология социальных групп. Деловое общение.</p> <p>Раздел 6 Обучение как педагогический процесс.</p> <p>Раздел 7 Воспитание в образовательном процессе.</p> <p>Раздел 8 Семья как субъект педагогического взаимодействия.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/</p>

	http://window.edu.ru http://e.lanbook.com
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиумы.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Болезни собак и кошек»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Болезни собак и кошек» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней собак и кошек
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных; • клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; • основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; • основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, • мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; • разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; • осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; • проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, контролем производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; • способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений; • навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Клиническое обследование собак и кошек</p> <p>Раздел 2. Клиническая биохимия</p> <p>Раздел 3. Внутренние незаразные болезни</p> <p>Раздел 4. Акушерско-гинекологические и андрологические заболевания</p> <p>Раздел 5. Хирургические заболевания</p> <p>Раздел 6. Аллергические заболевания</p> <p>Раздел 7. Инфекционные и паразитарные заболевания</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/</p>

	http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsbh.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Витаминология и ферментология в ветеринарии»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Витаминология и ферментология в ветеринарии» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения витаминных и ферментных препаратов для лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.02 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение витаминологии и ее место среди других дисциплин. • основные свойства витаминов и ферментов. • задачи в диагностике, профилактике и ликвидации болезней животных. • классификацию и номенклатуру витаминов и ферментов. • сущность ферментационного процесса. • вопросы активности ферментов и механизм их действия. • механизм, факторы действия витаминов. • нарушения здоровья при действии витаминов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечить избыток и недостаток витаминов в рационе животных. • правильно определять значение того или иного витамина при влиянии на организм животного; • классифицировать витамины и ферменты в соответствии с современными требованиями • определять свойства разных витаминов и ферментов на живой организм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами профилактики нарушений связанных с

	<p>витаминологией и ферментологией</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами лечения больных животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Витаминалогия в ветеринарии</p> <p>Раздел 2. Ферментология в ветеринарии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: http://mcx.ru</p> <p>2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru</p> <p>3. http://www.edu.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Фармакогнозия»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакогнозия» являются формирование у обучающихся навыков по организации сбора, хранения, изготовления лекарственных форм из заготовленного природного сырья, контролю качества приготовленных препаратов и их отпуску, проведению информационной работы в ветеринарных аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах разных форм собственности и в профильных научно-исследовательских учреждениях.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.03 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Фармакогнозия» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и основные характеристики лекарственных

	<p>средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты, их фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска лекарственных средств для животных; • химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования, к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения, особенности маркетинга, нормативно- правового регулирования фармацевтической деятельности; • требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; • требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством РФ в области безопасности пищевой продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями ГФ и другой НД; • решать производственные задачи, связанные с контролем качества и анализом лекарственных средств, изготовленных из лекарственного растительного сырья; • использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств; • производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества лекарственных форм из природного лекарственного сырья, принципами хранения и использования; • навыками осуществления работы с нормативной документацией, регламентирующей качество (стандартизацию) лекарственных средств; • способами находить источники природного сырья, в том числе в фито -, био - минералоценозах.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Фармакогнозия как наука. Биологически активные вещества (БАВ) в природном лекарственном сырье. Природные запасы БАВ. Заготовки природного сырья. Методы сушки, хранения и использование растительного, минерального и животного сырья.</p> <p>Раздел 2. Основные методы определение подлинности и доброкачественности природного сырья. Заготовки сырья, сушка, хранение, стандартизация. Фармакопейные статьи и стандарты (ГОСТы)</p> <p>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины, полисахариды, жирные масла.</p> <p>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, содержащее</p>

	терпены. Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, содержащее дубильные вещества, производные антраценов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; Видеофильмы. База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: 1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: http://mcx.ru 2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru 3. http://www.edu.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» являются формирование у обучающихся навыков по решению задачи в области разработки, апробации и производства современных лекарственных средств, в том числе с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, международных стандартов, а также осуществления технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.04 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов. ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.
Знания, умения и навыки, получаемые в	Требования к уровню освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. • разрабатывать новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества лекарственных средств • принципами хранения, использования лекарственных средств; • методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов; • способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ. • методами оценки эффективности противоэпизоотических, противопаразитарных, терапевтических и профилактических лекарственных средств.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы осуществления деятельности, связанной с обращением лекарственных средств.</p> <p>Раздел 3. Государственная система контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Раздел 4. Особенности обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ</p> <p>Раздел 5. Лицензирование фармацевтической деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Лекарственные и ядовитые растения»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Лекарственные и ядовитые растения» являются: формирование у обучающихся
--------------------------	--

	<p>знаний о разнообразии и навыков использования в ветеринарии лекарственных и ядовитых растений; профилактики отравлений ядовитыми растениями; рациональных методах эксплуатации ресурсов дикорастущих и возделываемых лекарственных растений, нормативных документах и требованиях к растительному лекарственному сырью.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.05 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фармакологическую классификацию лекарственных растений и применение их в ветеринарной практике; • биохимический состав и лечебные свойства лекарственных растений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; • собирать, заготавливать и хранить лекарственные и ядовитые растения; • анализировать действия лекарственных препаратов и расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; • проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки запасов растительного сырья в природе; • методами заготовки лекарственного сырья; • приемами применения лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик; • мерами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; • навыками приготовления сборов лекарственных растений; • навыками использования лекарственных и ядовитых растений в лечебных и других целях.

Содержание дисциплины	История изучения и использования лекарственных и ядовитых растений. Лекарственные и ядовитые растения - источники биологически активных веществ Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Модульное тестирование, рефераты
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Патологическая физиология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Патологическая физиология» являются сформировать у обучающихся мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление в последовательности возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.06 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные понятия и процессы общей патологии и физиологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем; • характер патологических изменений при инфекционных заболеваниях; • методы патологоанатомического вскрытия животных, этапы диагностического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать обнаруженные общие патологоанатомические изменения и процессы; • определять патологические процессы при различных болезнях органов и систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализом обнаружения общих патологоанатомических изменений и процессов; • анализом определения патологических процессов при различных болезнях органов и систем
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Общая нозология</p> <p>Раздел 2. Типовые патологические процессы</p> <p>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>Учебные короткометражные фильмы;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос
Формы итогового контроля знаний	зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Ветеринарная клиническая гематология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Ветеринарная клиническая гематология» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения и использования результатов лабораторной диагностики гематобиохимического статуса животных и птицы при заболеваниях различной этиологии, а также мониторинга их физиологического состояния.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.07 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и

	<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины обучающийся, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологические, биохимические, цитохимические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов в норме и при патологии; • этиологию, патогенез, клинико-лабораторные проявления наиболее частых заболеваний системы крови; • принципы диагностики наиболее частых заболеваний системы крови; • типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем; • причины, виды и последствия изменения общего объема крови; • механизмы компенсации и принципы терапии при острой кровопотере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при изучении клинических дисциплин; • решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений; • по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; • формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики) болезней системы крови. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний системы крови; • навыками решения ситуационных задач по основным формам патологии крови; • навыками анализа лейкоцитарной формулы; • навыками расчета цветового показателя; • навыками определения в мазках крови патологических форм эритроцитов; • подсчета и оценки индекса ядерного сдвига; • навыками отличия основных форм лейкозов по картине периферической крови;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения гематокритного показателя и характеристики видов гипер- или гиповоле мии; • навыками оценки степени тяжести кровопотери; • навыками работы со справочной и научной литературой.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в гематологию. Современные представления о кроветворении..</p> <p>Раздел 2. Трансмиссивные инфекционные болезни. Кровепаразиты</p> <p>Раздел 3. Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Болезни пушных зверей, рыб, пчел»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Болезни пушных зверей, рыб, пчел» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней пушных зверей, рыб, пчел.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.08 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-2- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту</p>

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3 -Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Болезни пушных зверей, рыб, пчел» бакалавр должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным • основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных зверей, рыб, пчел • алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии • особенности терапии и лечебно-профилактические мероприятия при заразных и незаразных болезнях; • эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов • анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов- разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии • организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно – профилактической помощи животным; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -общепринятыми и современными методами клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

	<ul style="list-style-type: none"> • основными методами и принципами диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных зверей, птиц, рыб, пчел • навыками использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов • принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах
Содержание дисциплины	<p>1. Болезни пушных зверей. Методы клинического исследования пушных зверей</p> <p>2. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Методы клинического исследования рыб.</p> <p>3. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел</p> <p>4. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Методы клинического исследования рыб.</p> <p>5. Инфекционные и инвазионные болезни пчел. Методы клинического исследования пчел</p> <p>6. Болезни диких животных. особоопасные болезни диких и промысловых животных. передающиеся человеку</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал; аудитории для практических занятий; видеофильмы; база тестов для текущей и итоговой аттестации, компьютерные презентации по темам лекций; инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Рукопт» - http://rucont.ru</p> <p>Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnsbh.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	опрос, реферат, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Болезни сельскохозяйственных животных и птиц»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Болезни сельскохозяйственных животных и птицы» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.09 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; • систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; • инфекционные и инвазионные болезни; • внутренние незаразные болезни; • гинекологические болезни; меры профилактики болезней животных и птиц; • основные методы терапевтической техники для животных клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; • основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; • разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; • осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений; • карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • анализировать заболеваемость животных и птиц, проводить интерпретацию полученных данных; • проводить подбор наиболее эффективных лечебно – профилактических мероприятий при оказании помощи животным и птице; • составлять план профилактических мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных; • правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; • методиками контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; • навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, • протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско- гинекологическими болезнями. • основными методами и средствами профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методами и средствами консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, • мероприятиями по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Инфекционные болезни животных и птиц</p> <p>Раздел 2. Инвазионные болезни</p> <p>Раздел 3. Незаразные болезни животных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего	

контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «История ветеринарной медицины»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» являются формирование у обучающихся навыков использования основы философских знаний, анализа этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, готовности проведения просветительской работы среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных, а также распространение и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа состояния и динамики объектов деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.10 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования течение всей жизни.</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно – санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы оценки и анализа главных этапов и закономерностей исторического развития; • способы проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения; • методы распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, методики анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в мире и России в том числе по ветеринарной медицине; • основные способы анализа состояния научной темы путем подбора, изучения литературных источников; • определение понятий социальной и профессиональной этической ответственности при принятии решений; • законы РФ о животных и животном мире; • социальную значимость получаемой профессии; • моральные принципы ветеринарного специалиста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основы философских знаний в процессе

практической деятельности; проводить социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

- осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися;
- анализировать состояние и динамику объектов профессиональной деятельности;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности;
- использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;
- применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности; анализировать нормативную и правовую базу федеративных отношений;
- прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе межкультурного взаимодействия;
- оценивать личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- грамотно расставлять приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач; руководствоваться в своей профессиональной деятельности моральными принципами;

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • средствами и методиками осознания социальной значимости своей деятельности; • средствами и методиками проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных; • средствами и методиками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися; • способностью анализа состояния и динамики объектов деятельности; • методами исторических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества; • навыками профессиональной работы с научной литературой и ведения научно содержательной и формально-корректной дискуссии; • навыками и приемами подбора, изучения, систематизации и анализа литературных источников по тематике исследований; навыками организации своей трудовой деятельности; • умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • способностью преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проводит отдельные виды учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; • способностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу и профориентационную работу среди населения; • приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни; приемами деонтологической этики в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История ветеринарии как научная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Ветеринария в Древнем Мире, у дославянских племен и славян, в эпоху Средневековья и Возрождения</p> <p>Раздел 3 История ветеринарии в Западной Европе и мире в 17-20 веках.</p> <p>Раздел 4. Ветеринария в России в 18 -19 веках.</p> <p>Раздел 5. Ветеринария в России в 20-21 веках, мировые тенденции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарная травматология и ортопедия»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная травматология и ортопедия» являются формирование у обучающихся навыков осуществления диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, оказания ветеринарной помощи и проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья при травмах у животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • аномалию развития конечностей, классификацию и симптоматику болезней, их этиологию и патогенез; • технику хирургических вмешательств при ортопедических заболеваниях. • знать и соблюдать врачебную этику и деонтологию; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежачем положении; • проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией; • по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях; • стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё; • готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; • осуществлять общее и местное обезболивание; • проводить клиническое обследование больных животных и на основании его устанавливать ортопедический диагноз; • проводить физиотерапевтические процедуры с

	<p>использованием ортопедической аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады; • оказывать скорую помощь при патологии конечностей; • правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур; • уметь осуществлять консервативное лечение всех видов ортопедических заболеваний; • делать операции лечение ран, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах; • устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом; • уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов; • гуманно относиться ко всему живому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искусством оказания ортопедической помощи больным животным.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Систематизация материала. Графическое изображение вариационного ряда</p> <p>Раздел 2. Анализ распределения.</p> <p>Раздел 3. Оценка параметров генеральной совокупности.</p> <p>Раздел 4. Измерение связи.</p> <p>Раздел 5. Дисперсионный анализ. Содержание разделов дисциплины</p> <p>Раздел 1. Современные достижения в травматологии и ортопедии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Ветеринарная стоматология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная стоматология» являются формирование у обучающихся навыков осуществления диагностики и дифференциальной диагностики, оказания ветеринарной помощи и проведения профилактических мероприятий при заболеваниях органов ротовой полости.
Место дисциплины в	Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Часть, формируемая участниками

учебном плане	образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальных компетенций (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аномалию развития зубов и зубного прикуса; • классификацию и симптоматику стоматологических заболеваний, их этиологию и патогенез; • технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости; • знать и соблюдать врачебную этику и деонтологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежачем положении; • проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией; • по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях; • стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё; • готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; • осуществлять общее и местное обезболивание; • проводить клиническое обследование больных животных и на основании его устанавливать стоматологический диагноз; • проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры; • производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады; • оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости; • правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости; • уметь осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других заболеваний; • делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;

	<ul style="list-style-type: none"> • устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом; • уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов; • гуманно относиться ко всему живому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искусством оказания стоматологической помощи больным животным.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Введение. Анатомо-топографические сведения.</p> <p>Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета.</p> <p>Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.</p> <p>Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных.</p> <p>Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии.</p> <p>Раздел 7. Удаление зубов.</p> <p>Раздел 8. Флюороз зубов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Основы искусственного интеллекта»

Цель изучения Дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <p>- овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.</p>
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в искусственный интеллект</p> <p>Раздел 2. Экспертные системы и представление знаний</p> <p>Раздел 3. Интеллектуальные системы</p> <p>Раздел 4. Введение в системы продукции</p> <p>Раздел 5. Программные комплексы</p> <p>Раздел 6. Нейронные сети</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, Реферат
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Ветеринарная клиническая рентгенология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная клиническая рентгенология» являются формирование навыков применения современных инструментальных методов диагностики, основанных на использовании рентгеновского излучения, для диагностики и контроля лечебных мероприятий при патологии у животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.02.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

освоения дисциплины	ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аномалию развития разных органов у сельскохозяйственных животных; • классификацию и симптоматику болезней, их этиологию и патогенез; • знать и соблюдать врачебную этику и деонтологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении; • проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед обследованием; • готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; • осуществлять общее и местное обезболивание; • проводить клиническое обследование больных животных и на основании его устанавливать диагноз; • проводить физиотерапевтические процедуры с использованием медицинской аппаратуры; • производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады; • оказывать скорую помощь при патологии заболевания; • правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения обследования сельскохозяйственных животных; • уметь расшифровку данных, полученных в результате обследования; • устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом. • уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов; • гуманно относиться ко всему живому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искусством оказания ветеринарной помощи больным животным.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая рентгенодиагностика</p> <p>Раздел 2. Частная рентгенодиагностика, рентгеноостеология, рентгенопульмонология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети</p>

	«Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Ветеринарная дерматология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная дерматология» являются формирование навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики заболеваний кожи различной этиологии у животных
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.02.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности; • вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов; • основные принципы общего клинического обследования животных; • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования животных; • виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями; • неотложные состояния в дерматологии; • современные методы различных видов лабораторного анализа в дерматологии; • алгоритмы лабораторной диагностики различных кожных заболеваний; • принципы и методы лечения кожных заболеваний. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • оценить результаты обследований животного;

	<ul style="list-style-type: none"> • установить клинический диагноз наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; • демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему • -оказать первую помощь в экстренных случаях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи; • техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; • базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая дерматология.</p> <p>Раздел 2. Инфекционные болезни кожи</p> <p>Раздел 3. Неинфекционные болезни кожи</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, коллоквиум, реферат, индивидуальные задания
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Ультразвуковая диагностика»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика» являются:</p> <p>изучение и освоение теоретических разделов и приобретение углублённых компетенций по ультразвуковой диагностике, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности ветеринарного врача.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.03.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>стратегию действий; ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач; • знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; • правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; • правила ведения основной клинической документации; • технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать анамнез; • исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; • исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; • исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; • исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени) и давать им клиническую оценку; • исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; • исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; • исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками исследования животных с использованием ультразвуковых аппаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> • общими и специальными методами интерпретации ультразвуковых исследований.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая диагностика и общее исследование</p> <p>Раздел 2. Сердечнососудистая система</p> <p>Раздел 3. Дыхательная система</p> <p>Раздел 4. Система пищеварения</p> <p>Раздел 5. Мочевыделительная система</p> <p>Раздел 6. Нервная система</p> <p>Раздел 7. Исследование системы крови</p> <p>Раздел 8. Основы клинической биохимии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Ветеринарная офтальмология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная офтальмология» являются формирование у обучающихся навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов зрения животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.03.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза; • анатомио-физиологические особенности органа зрения; • клинику, диагностику, лечение и профилактику основных

	<p>заболеваний и повреждений органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание скорой помощи при острых сосудистых нарушениях в сетчатке и зрительном нерве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказывать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; оказывать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков; осуществлять лечебно-профилактическую деятельность на основе гуманного отношения к животным; использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведением проб на проходимость слезных путей; исследованием глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; методами измерения внутриглазного давления; способами введения капель в конъюнктивальный мешок; способами закладывания мази за веки; способами промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз; лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния органов и систем органов животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в офтальмологию</p> <p>Раздел 2. Нарушения зрения</p> <p>Раздел 3. Офтальмоонкология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, коллоквиум, реферат, индивидуальные задания
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Этология и зоопсихология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Этология и зоопсихология» являются – формирование у обучающихся навыков анализа
--------------------------	---

	поведения организмов, его мотивации, которые позволяют эффективно управлять животными в соответствие с их предназначением и направлением продуктивности, дать обучающимся теоретические и практические основы о психической деятельности животных и птицы, их проявлений, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах, так как психическая деятельность животных предшествует наблюдаемому поведению и целиком обуславливает реакцию живого существа на события во внешней или внутренней среде, проявляя совокупность интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • проблемы животноводства и птицеводства с точки зрения интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний, протекающих у животных и птицы; • историю отношения человека к животным; • физиологические основы психической деятельности; • пути формирования этичного отношения к животным, как часть нравственного воспитания человека. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • формировать желательное поведение животных и птицы; • определять проявления поведенческой общности животных и человека; оценить поведение животных с целью своевременной диагностики заболеваний. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками и опытом формирования желательного поведения животных и птицы; • навыками оценки и использования возможного наследуемого поведение животных и птицы в биологически обусловленных ситуациях; • навыками коррекции инстинктов индивидуального поведения животных и птицы; воспитания и использования домашних и диких животных с целью лечебного воздействия на психомоторные функции человека.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в офтальмологию Раздел 2. Нарушения зрения Раздел 3. Офтальмоонкология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, коллоквиум, реферат, индивидуальные задания
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Ветеринарная диетология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная диетология» являются формирование навыков у обучающихся по организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных, техники диетического кормления животных с учетом породы, возраста, физиологического состояния и выполняемой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности системного и критического мышления и готовность к нему • систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; • фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности • достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода • осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов • использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик • использовать знания физиологии при оценке состояния животного с учетом диетических кормов по видам животных; • составлять кормовые рационы с учетом патологии в различных органах и системах • использовать достижения науки в оценке качества кормов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами составления и выполнения плана противозпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций • методами оценки качества кормов и приготовления диетических кормов • знаниями об основах физических, химических и биологических законах и их исследований в ветеринарии с подбором диетических кормов и рационов; навыками
Содержание дисциплины	<p>1 Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных и птицы</p> <p>2. Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств</p> <p>3. Лечебные диеты для различных видов животных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	опрос, реферат, тестовые задания.
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Ветеринарная кардиология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная кардиология» являются формирование практических
--------------------------	---

	навыков оказания помощи животным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказания первой помощи при неотложных состояниях
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.05.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, • основные принципы критического анализа, • общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; • патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; • анатомо-физиологические основы функционирования организма; • основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; • врожденные пороки сердца; • общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; • основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа информации в области ветеринарной кардиологии, • собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; • использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; • применять специализированное оборудование и инструменты; • проводить диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; • правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами исследований проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами исследования состояния животного; • навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; • техническими приёмами микробиологических исследований; • методиками проведения наблюдений, анализа и синтеза получаемой информации; • современными методами лабораторно-инструментальной диагностики; • схемами лечения и профилактики больных животных.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в ветеринарную кардиологию.</p> <p>Раздел 2. Диагностика болезней сердца</p> <p>Раздел 3. Недостаточность кровообращения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, коллоквиум, реферат, индивидуальные задания
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Физиотерапия»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Физиотерапия» являются формирование у обучающихся навыков использования физиотерапевтических процедур для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии у животных, а также повышения продуктивности и качества получаемой от них продукции
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.05.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • классификацию, природных и искусственных физических лечебных факторов; • классификацию методов физиотерапии; • механизм биологического действия физических факторов; • технику безопасности при работе с электроприборами и животными; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; • осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; • правильно назначить необходимую физиопроцедуру; работать с приборами; • дозировать и отпускать физиопроцедуры различным видам животных; • оказать первую помощь при поражении электрическим током; • отпускать гидротепло процедуры различным видам животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами массажа, теплolecения (парафинолечение, озокеритолечение), светолечения, электролечения; • техникой постановки сифонной клизмы, методами магнитотерапии, ультразвукотерапии и терапии электромагнитными излучениями.
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Электротерапия и светолечение Раздел 2. Аэротерапия и ультрозвуковая терапия Раздел 3. Термо- и гидротерапия Раздел 4. Аэрозоле и механотерапия</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование.</p>

	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	модульное тестирование
Формы итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Государственный ветеринарный надзор»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственный ветеринарный надзор» являются формирование навыков работы органов управления, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы РФ, направленной на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.06.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;</p> <p>ПК-8 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала</p>

	<p>ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринарное законодательство РФ; • положение о ветеринарном надзоре и мерах по пресечению нарушения в рамках законодательства России; • структуру и профессиональное взаимодействие министерств и ведомств, а также учреждений, организаций, предприятий различной форм собственности связанных с сельским хозяйством; • организацию противоэпизоотических мероприятий, включая мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов болезней, общих для человека и животных, мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств и контроль за их выполнением; • организацию и руководство работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать и провести комплекс мероприятий по проверке ветеринарного благополучия предприятий и учреждений различной форм собственности; • осуществлять мероприятия по пресечению нарушений ветеринарного законодательства и меры взыскания в результате выявленных нарушений с должностных лиц и граждан; • разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой и приемами общения, навыками самовоспитания и самообучения, знаниями в области документооборота; • методикой преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведения отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

	<ul style="list-style-type: none"> методикой оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществления деятельности в области ветеринарного предпринимательства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ.</p> <p>Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ.</p> <p>Раздел 3. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ.</p> <p>Раздел 4. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения.</p> <p>Раздел 5. Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах.</p> <p>Раздел 6. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>Раздел 7. Организация государственного ветеринарного надзора и на государственной границе РФ.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, защита рефератов
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.06.02 «Пограничный государственный ветеринарный контроль»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Пограничный государственный ветеринарный контроль» являются формирование навыков проведения проверок и контроля на предприятиях по заготовке хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, а также продуктов растениеводства, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства РФ должностными лицами и гражданами на государственной границе, обеспечивающие ветеринарное благополучие по болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.06.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции,	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой

<p>формируемые результате освоения дисциплины</p>	<p>в команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения; ПК-8 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринарное законодательство РФ; • технологии экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, пути распространения и факторы передачи возбудителей инфекционных, инвазионных и других болезней животным и человеку, принципы и систему планирования массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; • организацию мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств и контроль за их выполнением; • организацию и руководство работой команды,

	<p>вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, организовать защиту от биологического загрязнения объекты окружающей среды и провести карантинные мероприятия, провести оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; • разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, диагностики опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; • методикой оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществления деятельности в области ветеринарного предпринимательства.
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ</p> <p>Раздел 2. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ</p> <p>Раздел 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору МСХ РФ</p> <p>Раздел 4. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях</p> <p>Раздел 5. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Тестирование, защита рефератов</p>
<p>Формы итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.07.01 «Ветеринарная онкология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная онкология» являются – формирование у обучающихся навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.07.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа, общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; • патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; • основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; анатомо-физиологические основы функционирования организма; • этиологию и патогенез опухолей; • патофизиологические основы профилактики и терапии опухолей; • патологическую анатомию опухолевого процесса; • морфологическую диагностику опухолей; • экологические и радиационные этиологические факторы развития опухолей; • источники излучения, механизмы воздействия; методы лучевой диагностики в онкологии; • методы и биологические основы лучевой терапии в лечении животных с опухолевой патологией; • противоопухолевые лекарственные средства, их характеристику; принципы диагностики и лечения опухолей; • методы лечения животных с опухолевой патологией; • хирургические методы лечения животных с опухолями; • дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и рака; • дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и злокачественных опухолей; <p>Уметь:</p>

- получать новые знания на основе анализа информации в области ветеринарной онкологии;
 - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
 - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
 - применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;
 - правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежачем положении; проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
 - осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях; стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё;
 - готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы; осуществлять общее и местное обезболивание;
 - проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать диагноз;
 - производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады;
 - устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом;
 - описывать гистологические препараты под световым микроскопом и знать их характеристику;
 - дифференцировать гистологические структуры органов животных для понимания развития патологии при онкологических процессах;
 - вести конструктивный диалог с владельцами пациентов; гуманно относиться к живому;
- Владеть:
- основами исследований проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами исследования состояния животного;
 - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
 - методами оценки экстерьера и интерьера животных;
 - техническими приёмами микробиологических исследований;
 - искусством оказания первичной помощи больным животным;
 - методиками проведения наблюдений, анализа и синтеза получаемой информации.

Краткая характеристика и содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в ветеринарную онкологию. Раздел 2. Этиология и патогенез новообразований. Раздел 3. Определение, классификация новообразований. Раздел 4. Методы диагностики злокачественных опухолей. Раздел 5. Методы лечения новообразований. Раздел 6. Опухоли кожи. Раздел 7. Саркомы. Раздел 8. Круглоклеточные опухоли.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционный зал; Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Ветеринарная анестезиология»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная анестезиология» являются формирование у обучающихся навыков анестезиологического обеспечения в ветеринарной практике
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.07.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности системного и критического мышления и готовность к нему; • причины и закономерности возникновения и развития терминальных и критических состояний.

	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия организации анестезиологических мероприятий; • механизмы, типичные для общей и местной анестезии, терминальные и критические состояния; • анатомо-физиологические закономерности строения и функционирования организма животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода; • устанавливать важнейшие проявления типичных нарушений витальных функций. • выбрать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; • осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий; • осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; • практикой правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой; • методами проведения анестезии; • современными диагностическими технологиями по возрастно-половым группам животных; • лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы анестезиологии и реаниматологии.</p> <p>Раздел 2. Ингаляционная ОЛ.</p> <p>Раздел 3. Неингаляционная анестезиология.</p> <p>Раздел 4. Комбинированная анестезиология.</p> <p>Раздел 5. Местная анестезия.</p> <p>Раздел 6. Поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, внутрикостная и внутривенная анестезия.</p> <p>Раздел 7. Эпидуральная, сакральная, спинальная анестезия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля	Опрос, коллоквиум, реферат, индивидуальные задания

успеваемости обучающихся	
Формы итогового контроля знаний	экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Легкая атлетика»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту «Легкая атлетика» являются формирование навыков физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.08.01. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; • особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; • социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; • самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; • воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; • самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности; • способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	<p>Основы техники безопасности на занятиях. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Обучение и совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений. Средства и методы общей физической подготовки, специальной физической подготовки в различных видах легкой атлетики. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельные занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Инструменты, приборы, оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы. Рефераты.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Волейбол»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту «Волейбол» является формирование навыков физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.08.02. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; • особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; • социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; • самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; • воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; • самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности; • способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основы техники безопасности на занятиях. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой в волейболе. Обучение и совершенствование техники выполнения верхней передачи мяча. Обучение и совершенствование техники выполнения нижней передачи мяча</p>

	Обучение и совершенствование техники выполнения нижней подачи мяча Обучение и совершенствование техники выполнения верхней подачи мяча Обучение и совершенствование техники нападающего удара. Обучение и совершенствование техники блокировки мяча в волейболе.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельные занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Инструменты, приборы, оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы. Рефераты.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.03 «Баскетбол»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Баскетбол являются формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.08.03. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; • особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; • социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; • самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; • воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; • самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности; <p>способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы техники безопасности на занятиях. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой в баскетболе. Обучение и совершенствование техники передвижения по площадке, техники остановок. Обучение и совершенствование техники остановок, поворотов, техники владения мячом. Обучение и совершенствование техники овладения мячом; техники ведения мяча с броском по кольцу Обучение и совершенствование техники нападения. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, выбор места, своевременный выход на свободное место. Обучение и совершенствование техники защиты. Обучение и совершенствование командным действиям: расстановка игроков по площадке; взаимодействие. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельные занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Инструменты, приборы, оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru</p>

	http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы. Рефераты.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.04 «Лыжная подготовка»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Лыжная подготовка являются формирование физической культуры обучающегося, навыков и способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.08.04. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; • особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; • социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; • самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; • воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; • самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности; <p>способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы техники безопасности на занятиях. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лыжной подготовки. Обучение и совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Обучение и совершенствование техники движения маховой ноги в скользящем шаге и попеременном двухшажном ходе. Обучение и совершенствование техники попеременный четырехшажный ход. Обучение и совершенствование техники перехода с одновременных ходов на попеременные. Обучение и совершенствование техники одновременного одношажного конькового хода, отталкивания ногой в одновременном одношажном коньковом ходе, отталкивание в одновременном одношажном коньковом ходе. Обучение и совершенствование техники передвижения по площадке, техники одновременно – двухшажному ходу. Обучение и совершенствование техники попеременно – двухшажному. Обучение и совершенствование техники преодолению подъемов. Обучение и совершенствование техники спусков со склонов</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельные занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Инструменты, приборы, оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы. Рефераты.
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Цели практики	Целями учебной практики являются закрепление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков, необходимыми для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности.
Место в учебном плане	Б2.О.01(У). Блок 2. Практика. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль</p>

	<p>мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; • способы взятия биологического материала и его исследования; • общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; • общие закономерности строения организма; • фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; • использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; • применять специализированное оборудование и инструменты; • анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных

	<p>рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований; • навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Содержание практики	<p>Раздел 1. Подготовительный этап: инструктаж студентов по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.</p> <p>Раздел 2. Основной этап. Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Защита отчета</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, работа с индивидуальными заданиями
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>аудитории для практических занятий;</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - http://ibooks.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Рукопт» - http://rucont.ru</p> <p>Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Проверка дневника практики; опрос, отчет
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики Б2.О.02 (У) «Учебная клиническая практика»

Цели практики	Целями учебной практики являются закрепление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков, необходимыми для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности, клинического исследования животных, постановки диагноза.
Место в учебном плане	Б2.О.02(У). Блок 2. Практика. Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики</p>
--	--

	<p>лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации и проведение ветеринарных мероприятий • методы клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом • правила работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать аппаратуру, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; • проводить ветеринарно-просветительскую работу среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний; • работать с нормативной и научно-технической документацией, принятой в • ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации ГОСТы, ТУ и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами научных исследований, разработкой и внедрением в производство • инновационных технологий в области ветеринарии. • научной информацией по объектам исследования и ее анализ, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.
<p>Содержание практики</p>	<p>Раздел 1. Организационный этап Обустройство на базе практики местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основной (Производственный) этап Участие в</p>

	<p>работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, работа с индивидуальными заданиями
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>аудитории для практических занятий;</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - http://ibooks.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Рукопт» - http://rucont.ru</p> <p>Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Проверка дневника по практики; опрос, отчет
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики Б2.О.03 (У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цели практики	Целями прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.
Место в учебном плане	Б2.О.03(У). Блок 2. Практика. Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых</p>

	<p>технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; • современные актуальные проблемы в ветеринарии; современные методы научных исследований; • методы обработки первичной и вторичной информации; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; ветеринарную и фармакологическую терминологию на латинском языке; • методы представления и описания результатов проектной деятельности; • методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; • основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; • компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; • коммуникации в профессиональной этике; • значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; • последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; • технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;
- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;
- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;
- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;
- анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;
- способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;
- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;
- инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
- методы асептики и антисептики;
- эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;
- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество;
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного,

зоотехнического и биологического профилей;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;

Уметь:

- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, требующих профессиональных знаний в области ветеринарии;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию;
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;
- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;

- использовать знания латинского языка для обозначения нозологических единиц, строения тела животного, номенклатуры и классификации возбудителей заболеваний, оформления рецептов;
- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;
- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;
- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, диагностику и лечение животных;
- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;
- организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать

	<p>потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none">• излагать информацию относительно профилактики болезней животных;• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;• применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления;• применять статистические методы анализа;• обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности;• разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками правильного использования современных методов исследований;• современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;• навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;• выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;• демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;• управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;• участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;• организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;• представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;• технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;• использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий организацией
--	---

	<p>продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">• преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;• практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;• представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;• навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;• чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;• навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;• навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; методами исследования состояния животного;• приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;• методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;• врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;• навыками клинического обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;• навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией;• способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;• навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; • способами использования математических моделей биосистем; • принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Содержание практики	<p>Практика является одной из основных форм учебного процесса программы подготовки специалиста по специальности «Ветеринария». Практика является обязательной частью учебного процесса наравне с изучением теоретических дисциплин учебного плана. К прохождению практики допускаются обучающиеся, полностью выполнившие план теоретического обучения.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении базовых дисциплин, а также формирование у студентов профессиональных навыков и умений.</p> <p>Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnsnb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Отчет по практике.
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики Б2.О.04(П) «Производственная врачебно-производственная практика»

Цели практики	Целями производственной врачебно-производственной практики являются закрепление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков, необходимыми для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности, клинического исследования животных, постановки диагноза, а также профилактики и лечения всех видов животных и улучшения их продуктивных качеств.
Место в учебном плане	Б2.О.04(У). Блок 2. Практика. Обязательная часть

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных</p>
--------------------------------	--

	<p>добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p>ПК-8 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения производственной врачебно-производственной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринарное законодательство Российской Федерации; • структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности; • эпизоотическую обстановку, по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики); • морфо-физиологические основы основных методик клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного; • устройство и принципы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; • методики отбора различного материала для лабораторных исследований; • основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; • методы асептики и антисептики;

- методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных;
- особенности проведения различных видов дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, животноводческих помещений;
- мероприятия по профилактике и лечению заразных и незаразных болезней животных;
- методики вскрытия трупов животных, патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза;
- правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- методики предубойного осмотра животных и послеубойного осмотра голов, внутренних органов и туш;
- особенности видовой принадлежности мяса различных видов животных;
- правила работы с лекарственными средствами и методик оценки качества лекарственных средств;
- экспертную оценку и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения и сооружений для содержания животных;
- нормы рационов кормления животных;
- правила охраны труда.

Уметь:

- работать с нормативными и отчетными ветеринарными документами;
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- проводить плановые диагностические исследования животных;
- осуществлять отбор различного материала для лабораторных исследований;
- проводить предохранительные и вынужденные прививки;
- осуществлять амбулаторный прием животных;
- пользоваться методами асептики и антисептики;
- осуществлять различные виды дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, животноводческих помещений;
- проводить диспансеризацию животных и организацию мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных;
- оказывать хирургическую помощь больным животным;
- проводить вскрытие павших животных;
- осуществлять диагностику и лечение маститов и других болезней молочной железы;
- проводить родовспоможения;
- осуществлять диагностику беременности и бесплодия у животных;
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого

поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями - проводить предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр голов, внутренних органов и туш;
- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя: туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней;
- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения и сооружений для содержания животных;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз;
- оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- осуществлять оценку качества лекарственных средств;
- работать со специализированными информационными базами данных.

Владеть:

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,
- методикой проведения лабораторные исследования патологического материала от животных;
- техникой введения лекарственных веществ;
- техникой фиксации и повала животных;
- особенностями лечебно-профилактической работы при заразных и внутренних незаразных болезнях в специализированных животноводческих комплексах;
- способами выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; • навыками организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; • оценки качества лекарственных средств; • способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организационный этап Обустройство на базе практики местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основной (Производственный) этап Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, работа с индивидуальными заданиями
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Акты и журналы учета, производственные журналы хозяйства, данные ветслужбы,</p> <p>Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - http://ibooks.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Рукопт» - http://rucont.ru</p> <p>Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnsxb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, дневник, отчет
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики Б2.О.05(П) «Производственная практика научно-исследовательская работа»

Цели практики	Целями прохождения производственной практики научно-исследовательская работа являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач
---------------	---

<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ОПК-4 -Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; • современные актуальные проблемы в ветеринарии; • современные методы научных исследований; • методы обработки первичной и вторичной информации; • методы критического анализа и оценки современных

научных достижений, основные принципы критического анализа;

- ветеринарную и фармакологическую терминологию на латинском языке;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии, характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- методы исследования коммуникативного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- психологические основы социального взаимодействия;
- направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения;
- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные средства и методы физического воспитания; последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них;
- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса;
- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;
- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;
- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;
- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;
- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;
- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- технические средства реализации информационных процессов;
- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;
- анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;
- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;
- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;
- характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;
- методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;
- учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную

патологию животных; методы асептики и антисептики;

- эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;
- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза;
- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;
- профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;
- нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;
- основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество;
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы;
- современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы;

Уметь:

- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию;
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
- определять стиль управления и эффективность руководства командой, выработать командную стратегию;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;
- определять внутренние коммуникации в организации;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;

- использовать знания латинского языка для обозначения нозологических единиц, строения тела животного, номенклатуры и классификации возбудителей заболеваний, оформления рецептов;
- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;
- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;
- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;
- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты;
- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;

- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;
- методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота;
- проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;
- давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;
- организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;
- определять видовую принадлежность мяса животных;
- проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;
- использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;
- применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления;
- применять статистические методы анализа;
- обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; • организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного использования современных методов исследований; • современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; • навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей; • исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; • демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; • управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; • распределением заданий и мотивацией к достижению целей; • управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; • участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; • организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; • проектированием плана-графика реализации проекта; • определением требований к результатам реализации проекта организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, созданием команды для выполнения практических задач; • участием в разработке стратегии командной работы; • умением работать в команде принципами формирования системы коммуникации; • анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; • представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; • технологией построения эффективной коммуникации в организации; • передачей профессиональной информации в
--	--

информационно-телекоммуникационных сетях;

- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»;
- практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;
- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
- основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;
- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;
- чувством ответственности за свою профессию;
- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;
- методами исследования состояния животного;
- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
- методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
- техническими приемами микробиологических

исследований; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;

- навыками клинического обследования животных;
- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;
- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией;
- навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;
- осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
- соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов;
- методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;
- техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;
- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения;
- способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;
- навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;
- навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике;
- способами использования математических моделей биосистем;
- принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; • навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; • навыками организации ветеринарного дела.
Содержание практики	<p>Практика является одной из основных форм учебного процесса программы подготовки специалиста по специальности «Ветеринария». Практика является обязательной частью учебного процесса наравне с изучением теоретических дисциплин учебного плана. К прохождению практики допускаются обучающиеся, полностью выполнившие план теоретического обучения.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении базовых дисциплин, а также формирование у студентов профессиональных навыков и умений.</p> <p>Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа с индивидуальными заданиями
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Отчет по практике, собеседование, дневник по практике.
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация Б3.О.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Цели освоения	Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария
Компетенции, формируемые в результате освоения ГИА	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>

	<p>достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования</p>
--	--

	<p>животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> <p>ПК-8 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических</p>
--	---

	<p>учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения ГИА</p>	<p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; • ветеринарную и фармакологическую терминологию на латинском языке; • методы представления и описания результатов проектной деятельности; • методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; • принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; • проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы; • основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; • компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; • коммуникации в профессиональной этике; • факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии, характеристики коммуникационных потоков; • значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; • методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; • психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; • основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,

	<p>этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; • основные средства и методы физического воспитания; • последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; • технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; • схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; • методологию распознавания патологического процесса; • экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; • основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; • межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; • экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; • механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; • основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; • технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; • современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; • существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; • анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; • способы взятия биологического материала и его исследования; • общие закономерности организации органов и систем
--	--

органов на тканевом и клеточном уровнях;

- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;
- характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;
- методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;
- учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;
- инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;
- методы асептики и антисептики;
- эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;
- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;
- патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза;
- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;
- правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;
- профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;
- нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;
- основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав,

	<p>пищевую ценность, факторы, формирующие качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; • современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; • трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; • должностные инструкции для среднего и младшего персонала; • структуру государственной и производственной ветеринарной службы. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; • осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; • обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; • прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; • выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; • определять стиль управления и эффективность руководства командой, выработать командную стратегию; • применять принципы и методы организации командной деятельности; • выбрать методы и методики исследования профессиональных практических задач; • создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; • исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; • определять внутренние коммуникации в организации; • грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; • анализировать особенности социального
--	--

взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
- Использовать знания латинского языка для обозначения нозологических единиц, строения тела животного, номенклатуры и классификации возбудителей заболеваний, оформления рецептов;
- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;
- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;
- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;
- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;
- функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные

методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;

- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;

- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;

- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;

- методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

- производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота;

- проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;

- давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;

- организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;

- определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;

- использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;

- использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

- излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;

- применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа;
- обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности;
- разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов;
- организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов;
- составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Владеть:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;
- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;
- участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;
- организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта;
- определением требований к результатам реализации проекта организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, созданием команды для выполнения практических задач;
- участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде принципами формирования системы коммуникации;
- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;
- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
- технологией построения эффективной коммуникации

в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;

- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»;
- практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;
- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;
- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;
- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;
- методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;
- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
- методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств

	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none">• техническими приёмами микробиологических исследований;• врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;• навыками клинического обследования животных;• методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;• методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;• навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией;• навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;• осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов;• методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;• техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;• способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;• навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения;• способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;• навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;• навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике;• способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;• законодательными и нормативными правовыми
--	---

	<p>основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; • навыками организации ветеринарного дела.
Содержание ГИА	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни Эпизоотология, как основа научной и практической ветеринарии. Комплексная диагностика инфекционных болезней. Учение об инфекционном процессе. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Иммунологическая реактивность и инфекционный иммунитет. Организация массовых диагностических исследований сельскохозяйственных животных. Методы эпизоотологического анализа качественных показателей эпизоотического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Правила (порядок) наложения и снятия карантина. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в хозяйствах благополучных по инфекционным болезням. План профилактических противоэпизоотических мероприятий. Принципы лечения животных, больных инфекционными болезнями.</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни Акариформные клещи. Диагностика саркоптоидозов животных. Паразитиформные клещи. Морфология и биология иксодовых (пастбищных) клещей. Аргасидные и гамазидные клещи. Демодекоз животных. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей. Насекомые: вши, волосовики, пухопероеды, клопы и блохи. Пироплазмидозы сем. Babesiidae. Пироплазмидозы сем. Theileriidae. Эймериозы животных. Токсоплазмоз и саркоцистоз животных. Токсоплазмоз и саркоцистоз животных. Балантидиоз свиней. Боррелиоз кур. Фасциолез жвачных животных. Дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных. Хасстилезиоз мелкого рогатого скота. Простогонимозы кур. Эхиностоматидозы птиц. Аляриоз плотоядных. Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз. Ларвальные цестодозы: ценуроз животных, эхинококкоз, альвеококкоз. Дифиллоботриоз. Цестодозы плотоядных. Цестодозы птиц. Лигулез, ботриоцефалез, дилепидоз, диплостомоз, постодиплостомоз. Паразиты пчел.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Лимфатическая система и ее значение при ВСЭ мяса. Строение лимфузла. Лимфа. Лимфаденит. Лимфузлы головы, шеи, легких. Лимфузлы туши, конечностей и внутренних органов. Топография, видовые особенности у животных. Морфология и пищевая ценность мяса. Созревание мяса.</p>

Виды порчи мяса при хранении. Вынужденный убой. Внутривидовой убой животных. Прием-сдача и предубойное содержание животных. Методика ветеринарно-санитарного осмотра органов и туш на конвейере и в ЛВСЭ рынка. Определение свежести мяса. Определение качества мяса от больных животных. Трихинеллез. Лабораторные исследования и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Определение упитанности. Определение видовой принадлежности мяса животных. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной этиологии. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях паразитарной и незаразной этиологии. ВСЭ мяса и мясопродуктов при отравлениях, поражении ОБ и после лечения антибиотиками. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции. ВСЭ консервных изделий. ВСЭ колбасных изделий. Отбор проб молока и молочных продуктов и подготовка их к анализу. ВСЭ молока и молочных продуктов. ВСЭ яиц и яйцепродуктов. ВСЭ рыбы и гидробионтов.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Понятие об иммуноморфологии. Дистрофии. Воспаление. Патология органов сердечно-сосудистой системы. Патология органов пищеварения и дыхания. Патология органов мочеполовой и нервной систем. Болезни нарушения обмена веществ. Опухоли и лейкозы. Сепсис, сибирская язва, эмкар, браздот овец, анаэробная дизентерия ягнят и телят. Смерть и посмертные изменения. Некроз. Атрофия, гипертрофия, гиперплазия. Нарушение кровообращения. Патоморфология при отравлениях животных растительными ядами и химическими препаратами, микозах и микотоксикозах животных. Изменения при паразитарных болезнях животных, инфекционных заболеваниях: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, губчатая энцефалопатия, пастереллез, диплококковая септицемия, сальмонеллез, колибактериоз, ящур, оспа, ЗКГ крупного рогатого скота и др.. Патологоанатомические изменения при незаразных болезнях животных. Техника вскрытия трупов крупных и мелких животных и птиц. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления, содержания, нарушения правил транспортировки и др.

Организация ветеринарного дела

Структура ветеринарной службы в РФ, субъектах, городах, сельских районах. Руководящие ветеринарные органы. Организация государственного ветеринарного надзора. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Станция по борьбе с болезнями животных, структурные подразделения. Функции, задачи, штат. Порядок заполнения и хранения документации. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Планирование ветеринарных мероприятий. Значение планирования, объекты, принципы и требования к

планированию. Формы учета в хозяйствах и в ветеринарных учреждениях. Ветеринарные сопроводительные документы. Экономика ветеринарных мероприятий. Значение, задачи экономического анализа. Виды экономического ущерба. Экономические показатели, используемые при анализе ветеринарных мероприятий.

Государственный ветеринарный надзор

Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере государственного ветеринарного надзора. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Ветеринарные учреждения в сельском районе и городе. Порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений. Делопроизводство и номенклатура дел при государственном ветеринарном надзоре. Формы ветеринарного бизнеса. Планирование ветеринарных мероприятий. Учет и отчетность при государственном ветеринарном надзоре. Финансирование ветеринарных мероприятий. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Ветеринарные сопроводительные документы. Международный ветеринарный Кодекс. Государственный ветеринарный надзор на транспорте. Порядок организации международных перевозок объектов ветеринарного надзора.

Ветеринарная хирургия

Методы клинического исследования хирургически больных животных. Хирургическая инфекция местная и общая. Открытые повреждения мягких тканей – раны. Кровотечение и способы его остановки. Методики блокад новокаиновой патогенетической терапии. Закрытые механические повреждения. Болезни мышечно-связочного аппарата. Болезни костей, суставов и их лечение. Хирургические операции в области головы, холки, грудной клетки, поясницы, живота, органов брюшной полости и конечностей. Андрология и гинекология. Ортопедия. Фиксация животных. Профилактика хирургической инфекции. Анестезия. Десмургия. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Кастрация животных. Грыжи.

Внутренние незаразные болезни

Диспансеризация животных. Методы введения лекарственных веществ. Основные принципы терапии. Патогенетическая, этиотропная, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции. Терапия раздражающими и отвлекающими средствами. Парентеральные методы введения лекарственных веществ. Клинико-лабораторное исследование больных животных с заболеваниями сердечно-

сосудистой системы, опорно-двигательной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, нервной системы, дыхательной системы. Зондирование и промывание желудка и рубца. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Кормовые отравления. Диагностика и лечение.

Клиническая диагностика

Клиническое исследование животного. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения. Функциональная диагностика болезней печени. Исследование кишечника Исследование органов дыхания. Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация. Плеврoцентез. Техника аускультации легких. Рентгенодиагностика. Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы. Техника аускультации сердца. Классификация сердечных шумов. Исследование артериального и венозного пульса. Электрокардиография. Функциональные пробы сердца. Семиотика и диагностика нервной системы. Методы функциональной диагностики нервной системы, синдромы при заболеваниях нервной системы. Исследование вегетативной нервной системы. Глазо-, ушно- и губо-сердечный рефлексy. Функциональная диагностика мочевыделительной системы. Семиотика и диагностика болезней систем крови. Оформление истории болезни.

Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения

Анатомо-физиологические особенности строения полового аппарата самок с влагалищным типом естественного осеменения. Анатомо-физиологические особенности строения полового аппарата самок с маточным типом естественного осеменения. Анатомо-физиологические особенности строения полового аппарата самцов с-х животных. Физиология размножения. Овогенез. Спермиогенез. Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Организация искусственного осеменения. Трансплантация зигот. Физиология беременности. Болезни беременных животных. Роды и послеродовой период. Патология родов. Принципы родовспоможения в норме и при патологии. Родоразрешающие операции. Патология послеродового периода. Выпадение (выворот) матки. Залеживание после родов. Субинволюция матки. Послеродовая эклампсия. Послеродовой парез. Послеродовой цервицит. Поедание последа. Поедание приплода. Функциональные нарушения яичников. Физиология и патология молочной железы.

Психология и педагогика

Главный стиль в межличностном взаимодействии. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.

	<p>Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта. Организационно-психологические элементы делового общения. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Профессиональная культура педагога. Методология и методы педагогических исследований. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Особенности преподавания в высшей школе.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Собеседование о приеме на работу. CV. Правила написания эссе. Профессии. Условия работы. Оплата труда. Реферирование статьи. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Оформление просьбы, требования, предложения. Свободное время. Виды отдыха, места, снаряжение. Спорт и спортивные игры. Словообразование. Стажировка и проживание в иностранной семье. Самостоятельное ведение домашнего хозяйства. Заболевания. Симптомы. Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места. Способы путешествий. В незнакомом городе. Как забронировать отель. Традиции и обычаи. Презентация творческих проектов.</p> <p>История ветеринарной медицины</p> <p>Ветеринария в Древнем Мире. Ветеринария у дославянских племен и славян. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения. История ветеринарии в Западной Европе и мире в 17- 20 веках. Ветеринария в России в 18 веке. Ветеринария в России в 19 веке. Ветеринария в России с 1901 по 1933 год. Ветеринария в России с 1933 по 1980 г. Ветеринария в России с 1981 г. По настоящее время.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правовая база. Средства индивидуальной защиты населения. Назначение и классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожного покрова. Изучение и выбор коллективных, индивидуальных средств защиты для обеспечения безопасности в ЧС. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Форма проведения ГИА</p>	<p>Лекции.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционный зал; Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/</p>

	http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru
Формы итогового контроля знаний	Государственный экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Современные методы и технологии обучения в естественнонаучном образовании»

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные методы и технологии обучения в естественнонаучном образовании» являются формирование компетенций в области современных педагогических технологий и методов естественнонаучного образования.
Место дисциплины в учебном плане	ФТД.В.01 ФДТ. Факультативы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; • способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; • способы осуществления сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; • осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и

	<p>анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; • приемами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; • приемами осуществления сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся в естественнонаучном образовании. Методы обучения.</p> <p>Раздел 2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.</p> <p>Раздел 3. Технологии развивающего обучения в естественнонаучном образовании.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционный зал;</p> <p>Аудитории для практических занятий;</p> <p>База тестов для текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Компьютерные презентации по темам лекции.</p> <p>Инструменты, приборы, научное оборудование.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы:</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://e.lanbook.com</p> <p>ЦНСХБ - http://www.cnsheb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ФДТ.В.02. «Естественнонаучный эксперимент и методика его проведения»

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Естественнонаучный эксперимент и методика его проведения» являются формирование компетенций в области осуществления современных методик планирования, организации и проведения естественнонаучного эксперимента с последующей обработкой и анализом результатов исследований, формирование навыков самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований.</p>
Место дисциплины в учебном плане	ФДТ.В.02 ФДТ. Факультативы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Формируемые	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных

компетенции	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности системного и критического мышления и готовность к нему; • назначение оборудования и приборов для проведения естественнонаучного эксперимента; • методы исследования веществ и химических процессов; • современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; • основы планирования эксперимента, • формы представления результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; • разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, • проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности; • демонстрировать организаторские способности при работе в коллективе; • производить сбор приборов для проведения естественнонаучного эксперимента, • планировать и ставить задачи исследования, • выбирать методы экспериментальной работы, • представлять результаты научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой безопасности и приемами работы в химической лаборатории; • методами обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • навыками выбора методов и средств решения задач научного исследования. • представлениями о формах результатов научных исследований.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие требования к проведению эксперимента</p> <p>Раздел 2. Планирование и компьютерная обработка результатов эксперимента</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые	Лекционный зал;

информационные, инструментальные и программные средства	<p>Аудитории для практических занятий; База тестов для текущей и итоговой аттестации. Компьютерные презентации по темам лекции. Инструменты, приборы, научное оборудование. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечные системы: http://rucont.ru/ http://window.edu.ru http://e.lanbook.com ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.